

会议材料

陕西省基础教育教学指导专业委员会

工作总结

教指委秘书处

二〇二二年十二月

目 录

1. 语文教学指导专委会	1
2. 数学教学指导专委会	5
3. 外语教学指导专委会	9
4. 思想政治（道德与法治）教学指导专委会	12
5. 历史教学指导专委会	20
6. 地理教学指导专委会	23
7. 物理教学指导专委会	28
8. 化学教学指导专委会	36
9. 生物学教学指导专委会	39
10. 技术(信息技术、通用技术)教学指导专委会	43
11. 科学教学指导专委会	49
12. 体育教学指导委员会	53
13. 健康教育教学指导委员会	57
14. 美育教学指导专委会	61
15. 劳动教育指导专委会	64
16. 综合实践活动指导专委会	71
17. 信息化教学指导专委会	74
18. 跨学科教学指导专委会	76
19. 德育工作指导专委会	80
20. 心理健康教育指导专委会	83
21. 安全教育指导专委会	86
22. 家庭教育指导专委会	90
23. 学前教育保教指导专委会	94
24. 特殊教育教学指导专委会	98
25. 教学研究指导专委会	102
26. 考试命题指导专委会	106
27. 教育教学质量评价指导专委会	113
28. 教学管理改革指导专委会	120

语文教学指导专委会

2022年是教育改革不断深化的一年。在陕西省教育厅的正确领导下，陕西省语文教指委全体委员认真学习习近平总书记关于教育的系列重要讲话，深刻领悟其精神；积极落实“双减”政策，推进“课堂革命陕西行动”，勇于实践，履职尽责，推进改革。

一、认真学习习近平总书记关于教育的系列讲话，深刻领悟其精神并努力践行。

习近平总书记多次在视察教育工作时指出：教育是“国之大计、党之大计”，高度阐述教育在新时代的重要地位，体现了大国领袖对教育工作“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的深谋远虑和高瞻远瞩。只有站在落实党的教育方针、培养祖国建设者和接班人的高度去思考教育的问题，才能更好地理解国家的教育政策和改革的重要意义，才能真正做好教育的各项工作。

二、学习新颁布的义务教育课程标准，明确立德树人根本任务及课程育人的价值追求。

2022年4月21日，教育部正式发布了《义务教育课程方案(2022年版)》和16个学科的义务教育课程标准(2022年版)，我们第一时间将课程方案和《义务教育语文课程标准(2022年版)》发至工作群里，并组织大家认真学习，领悟精神，明确此次修订的意义：立德树人是教育的根本任务，教育就是要促进人的全面发展，我们要发展素质教育，但素质教育不是外加的，就在一门一门学科的内容、实施、评价中聚焦核心素养，培养学生形成正确的价值观、必备品

格和关键能力，这样才能培养出有理想、有本领、有担当的时代新人，实现中华民族的伟大复兴！

三、加强研究，申报项目，发挥专业支撑作用。

为了推进我省教学改革发展，根据省教育厅办公室《关于组织陕西省基础教育教学指导委员会开展 2022 年教学改革与发展研究课题申报工作的通知》，语文教指委积极组织申报，主任委员、副主任委员带头参与，共推荐 6 项课题申报，6 项均获得 2022 年度陕西省基础教育教学改革与发展研究项目立项。

陕西省教育厅办公室文件

陕教基一办〔2022〕28号

陕西省教育厅办公室关于公布陕西省基础
教育教指委 2022 年度基础教育教学改革与
发展研究项目立项结果的通知

省基础教育教学指导委员会各专委会：
为推进我省教学改革发展，根据教育厅办公室《关于组织陕西省基础教育教学指导委员会开展 2022 年教学改革与发展研究课题申报工作的通知》，经各专委会申报、资格审核、专家评审、公示等程序，省基础教育教学指导委员会批准立项等 154 个项目为 2022 年度教学改革与发展研究项目（详见附件），研究周期为 1 年（2022 年 9 月至 2023 年 9 月）。

— 1 —

2022 年度陕西省基础教育教学改革与
发展研究项目立项结果

序号	课题编号	单位	课题名称	主持人	项目类别
1	2022SSXZ001	西安文理学院	“双减”背景下初高中思政核心素养培育的义务教育学校校本课程设计与实施研究	曹莹	重点课题
2	2022SSXZ002	西咸新区第一初级中学	语文学科随课随研背景下“异质化教学”实践与策略研究	侯敏田	重点课题
3	2022SSXZ003	西咸新区沣西新城实验小学	安全学科影响视域下小学生核心素养的数学课程与教学实践研究	刘智德	重点课题
4	2022SSXZ004	咸阳市永寿县中学	运用积极心理学理论提升初中生积极心理品质与幸福感的实践研究	肖淑霞	重点课题
5	2022SSXZ005	周至高级中学	新时代普通高中育人方式变革的教改与实践研究	毛启智	重点课题
6	2022SSXZ006	榆林教育局	义务教育作业管理与设计研究	秦峰	重点课题
7	2022SSXZ007	榆林市教学研究中心	基于核心素养下的数学问题情境创设策略研究	牛凤生	重点课题
8	2022SSXZ008	陕西韩城市实验学校 中学	乡村教育背景下教师专业发展的 实践与策略研究	刘景歌	重点课题
9	2022SSXZ009	陕西省西安中学	基于信息技术的初中数学探究实 验课程的开发与实施	薛克勤	重点课题
10	2022SSXZ010	咸阳市渭城区凤栖小学	生本理念下“以学生数学”发展 数学能力的实践研究	高文明	重点课题
11	2022SSXZ011	榆林高家堡小学	“双减”背景下小学数学作业设计 的实践研究	汪孝成	重点课题
12	2022SSXZ012	勉县武安中学	《新时代中小学课堂教学方式改 革与创新实践研究》	谢明福	重点课题
13	2022SSXZ013	西安市莲湖区环城西路 小学	课堂革命 陕西行动——“双减”背 景下，小学数学设计与实施研究	杜楠	重点课题

四、落实“双减”，推进改革，“课堂革命”我们在行动。

语文教指委的各位委员，分布在全省不同的地市，也来自不同的工作岗位，但都能够立足本职工作，立足自己的岗位，努力推进改革、实施改革，发挥语文教指委的作用，积极落实“双减”政策，积极践行“课堂革命，陕西行动”，不同学段有不同的研究重点和难点，不同岗位——教学、教研、管理等，又有不同的工作要求，可以说从一线实施和教研推进，从教学管理到考试评价，我们都在努力，丰富多彩的语文学科活动，推进“三个课堂”建设。

头条 今日头条 看见更大的世界 打开 App

西安市教科院贾玲：用新课标、新课程、新评价理念推进“三个课堂”建设

教师报道 7个月前 · 《教师报》官方账号 关注

习近平总书记在谈到教育培养人的问题时曾强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。这六个方面仅仅在传统的课堂上是难以实现的，只有用新课程理念建构课堂，把学习阵地拓展到校园里、社会上、生活中，教育才能实现质的飞跃。



西安小学、经开第一小学李涛校长作为校长代表发言，李涛校长回顾了经开一小在历届好课堂中成长的历程与收获，教师的发展与成长，家长的感动与认同，更充分肯定了好课堂的价值追求和发展路径，暗合了好课堂遵循教育发展规律和学生身心成长规律；以评价为牵引、以教师为关键、以课堂为阵地、以思维为核心、以信息化为依托的方法路径。西安小学在全省落实“双减”及“陕西课堂革命”方面的各项重要举措，有机融合“五育”，支持做实“双减”“五项管理”和课后

五、发挥所长，履职尽责，积极承担省厅各项重要工作。

语文教指委各位委员，没有空担虚名，而是履职尽责，发挥自己的专业所长，积极承担省厅各项重要工作：

1. 按照省厅基教处安排，部分语文教指委委员参与陕西省第二届“双减”背景下“优秀作业设计”评审工作、承担了教育部“精品课”省级遴选推荐工作、承担了陕西省首届课堂教学创新大赛的评审工作。

2. 根据省厅教材处的要求，部分委员承担参加了“双减”背景下义务段学校“教辅选用”调研工作、高中新教材选用调研工作；高中语文新教材建设重点课题等工作。

3. 根据省厅“思政大练兵”工作领导小组的要求，部分委员承担了“学科德育”的相关工作。

4. 根据省厅教师工作处的要求，部分委员承担了省级“教学能手”的赛教工作；承担省级学科带头人、省基础教育名师的培养工作，担任导师。

5. 根据省教育厅的工作安排，部分委员承担了省基础教育成果奖的评审工作。

6. 部分委员承担了国培、省培“高中新课程、新高考改革”专项培训工作。

六、下一步工作设想

1. 认真学习党的二十大报告，特别是报告中关于教育的重要论述，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面做好各项工作。

2. 陕西省已正式施行新高考综合改革，高中语文统编新教材的使用也同时推进。作为语文专委会委员，了解新高考改革动向，掌握高中语文新课程设置理念及实施策略必须先行，准确把握新高考和语文课程改革的方向，语文教指委将及时组织学习并开展研究，配合省厅做好相关培训、研讨、调研、课题研究等工作，全力推进我省的高考综合改革。

3. 积极有效推进“三个课堂”，落实新课标精神，举办义务段语文统编教材教学观摩研讨活动，积极推进“课堂革命、陕西行动”；继续探索“双减”背景下语文作业科学设计的路径和成效。

4. 全力支持并做好2022年度陕西省基础教育教学改革与发展研究立项的6个课题，务实扎实开展研究，规范研究程序和要求，解决问题，总结经验，为我省基础教育教学改革与发展助力。

5. 积极参与省教育厅公益送教活动；积极承担省教育厅安排的各项工

数学教学指导专委会

2022年，数学专委会在省教育厅领导下，认真学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，围绕2022年专委会工作要点，周密安排部署、扎实开展工作，促进基础教育数学教学高质量发展。现将本年度工作总结如下：

1. 聚焦基础教育综合改革，制定专委会工作要点。确定：加强组织建设、发挥专家组织作用、推进新时代教育政策的落实、专项调研指导、校地协同研究等为重点工作，并制定具体实施方案。

2. 召开学术研讨会，加强学术研讨和经验交流。数学专委会联合陕西省乡村基础教育发展研究中心于2022年6月11日举办陕西省数学课程教学研讨会暨数学专委会工作会议，开展省内基础教育领域数学教学理论与实践研究，促进基础教育先进教育理念、教育方法的推广和应用。



3. 推进“双减”任务落地和“五项管理”落实。委员们深入通过问卷调查、实地调研等方式在不同学区、不同学校、不同学段进行或指导或落实五项管理和双减,并将好的作法和典型案例进行分享。



4. 加强教育教学课题研究。聚焦数学新课程改革、教育评价改革、加强理论与实践的深度融合,加速科研课题成果转化应用和推广,扩大优秀教育教学成果的辐射面。多名委员申请的基础教育研究课题获得立项,课题组成员积极开展研究。



5. 发挥专家组织功能，引领教育教学改革。以名师为阵地举办研讨会和报告会，为成员搭建互相学习、相互交流、共同成长的平台，蔺治萍、袁芹芹、谢明福等委员做培训报告，促进教师专业成长。

6. 开展基础教育薄弱地区教学指导帮扶行动。何景歌、王建华、张新宽等委员结对帮扶汉中市西乡中学、榆林实验中学、靖边中学、淳化中学、长武中学等校的年轻教师，进行教学指导，促进薄弱校数学教学质量提升。

7. 举办数学新课标、新高考、新教材培训活动。王刚、李军民、么惠芳等委员深入研究不同学段的数学教学衔接问题，广泛开展调研，形成了调研报告。为了更好迎接新高考新课程新教材的全面落地，多名委员参加或举办新高考培训讲座。



下一步工作思路是：

以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实中省关于基础教育的决策部署，促进先进教育理念、教育方法的推广和应用，强化数学专家组织作用的发挥，促进基础教育高质量发展。主要工作如下：

1. 加强数学专委会组织建设，为履职提供有效保障。围绕省教育厅的重点工作和基础教育领域重点、热点问题，提出有较高质量的咨询意见。

2. 聚焦教育评价改革、加强理论与实践的深度融合，加速科研课题成果转化应用和推广，扩大优秀教育教学成果的辐射面。

3. 发挥专家组织功能，开展对基础教育薄弱地区教学工作专题分析、先进教学案例推广等教学指导帮扶行动。

4. 与高师院校、教科院联合开展课题申报、成果评奖活动，提高课题研究质量，提升队伍的研究能力与水平。

5. 召开高端学术论坛，分享交流理论与实践研究成果，进行宣传交流，扩大受益面。

外语教学指导专委会

2022 年上半年，英语教学专委会根据第一次全体大会的要求，在省教育厅的指导下，立足本学科特色，结合专委会工作实际，坚决贯彻党的教育方针，深化教育教学改革，主要开展了以下几项工作：

一、认真学习习总书记关于教育的系列讲话，自觉肩负起培育时代新人的历史责任，在各项工作中坚定政治方向，努力提升专业水平，起到示范引领作用。

二、系统学习新课标，积极研讨落实新课标。专委会向各位委员推荐专家报告，各委员自主学习，对新课标中的新理念、新思想、新要求进行了线上交流，并针对各地实际进行专题学习讲座，为新课标落地生根打下了坚实基础；

三、充分发挥专业示范引领作用，积极下基层到薄弱地区送教帮扶、培训指导。部分委员参加了兴平市送教下乡活动；赴山阳中学给全县参加商洛市教学能手选手进行赛前培训，在山阳第二中学听课调研，指导初中英语教学。

四、充分发挥专委会优势，支持各地区教师培训和教科研工作。部分委员受邀指导新疆兵团教师专业发展通识培训、咸阳市教育局举办的名师系列专题讲座、宝鸡市文理学院学术讲座、渭南市学科带头人培训；石油普教中心教师专业发展提升培训；渭南蒲城县新课标培训；汉中市城固县教师规范与素养养成培训；参加在陕师大举行的河南省信阳市优秀教学能手培训、西北大学组织的湖南省衡

阳市学科带头人培训、西安市教科院高考、初中学考交流活动等；

五、组织专委会委员进行教学研究，积极申报课题，发挥了专业引领与支撑作用。根据省教育厅《关于组织陕西省基础教育指导委员会开展 2022 年教学改革与发展研究课题申报工作的通知》精神，外语教指委积极组织课题申报，已有三项课题立项。

六、发挥各自所长，积极完成省、市教育行政部门专项工作。

1. 根据省厅安排，部分委员承担了高中新教材选用、调研工作。

2. 部分委员承担了省级教学能手的赛教评委工作。

3. 部分委员承担了省级学科带头人、省基础教育名师的培养工作。

4. 部分委员承担了省基础教育成果奖的评审工作。

5. 部分委员承担了国培、省培的专项培训工作。

2023 年工作设想

1. 认真学习二十大报告，深刻领会报告精神实质，以二十大精神统领专委会各项工作。指导专委会委员在教育教学中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

2. 宣传新课标，落实新课标的各项要求，加强课堂教学研究，指导教师在教学过程中强化基于真实问题解决的学习任务创设教学情景的课例研究。使学科教学重点从学科知识教学走向学科教育，充分发挥学科课程在学生全面发展中的育人功能。

3. 积极开展高中“新课程、新教材”研讨活动，发挥专业优势，强化引领与指导。针对我省从今年秋季全面启用高中新教材。2025

年全面进入新高考改革的实际，针对不同地区的特点，积极组织线上、线下研讨活动，针对新教材使用中出现的新问题，强化问题意识，采用课题攻关、征集课例研究、组织专家专项指导等形式，为基层教育教学排忧解难，充分发挥引领、帮扶和指导作用

4. 积极完成已立项的课题研究、推进和结题工作，积极承担省、市教育行政部门组织的专项调研与“减负提质增效”督导工作。

思想政治（道德与法治）教学指导专委会

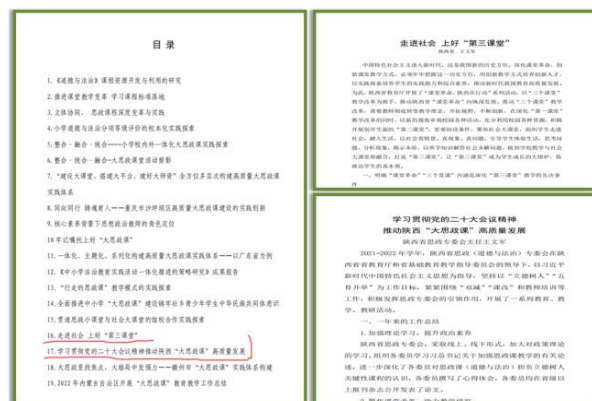
2021-2022 年学年，陕西省思政（道德与法治）专委会在陕西省教育厅和省基础教育教学指导委员会的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以“立德树人”“五育并举”为工作目标，紧紧围绕“双减”“课改”和教师培训等工作，积极发挥思政专委会的引领作用，开展了一系列教育、教学、教研活动。

一、一年来的主要工作

1. 加强理论学习，提升政治素养。陕西省思政专委会，采取线上、线下形式，加大对政策理论的学习。组织各委员学习习总书记关于加强思政课教学的有关论述，进一步深化了各委员对思政课（道德与法治）担负立德树人关键性课程的认识，各委员撰写了心得体会，各委员均在省级以上报刊杂志公开发表了论文。



2. 聚焦课堂改革，助力教学研究。陕西省思政专委会通过网络，开展了线上“三个课堂”的学习和大讨论，各委员对“三个课堂”教学改革有了深刻认识和深度把握，同时带领团队开展形式多样的教学研究活动。申报省教指委研究课题 13 个。课题包括小初高三个学段，研究内容广泛，涉及农村学校课后服务课程建设、



双减背景下义务阶段思政作业设计、“中小学思政课一体化”教学的实施、探索“三个课堂”实施的路径、思政课德育教育的有效性、班级管理与学生人格健全以及总体国家安全观融入小学思政课教学等内容。各委员以及团队能积极申报省教育厅、省教育科学研究所的课题。据不完全统计，各委员及团队申报课题有：省级48项，结题19项，市级课题46项，研究成果获省二等奖4项，省三等奖5项。《中学政治教学参考》《教学月刊》《陕西教育》等省级以上刊物发表论文126多篇，出版专著2部，编写教学用书5部，获奖10篇。

陕西省思政专委会制定了2021—2022年工作计划，各委员相应制定了自己本学年度工作计划。专委会收集各委员研究论文或心得体会共计56篇，经过筛选，选取了22篇，与专委会、各委员的计划一并整理，印制了《“大中小思政一体化”背景下“三个课堂”之研究——2021—2022学年度教育教研计划及研究成果集》。《计划与成果集》的印制既调动各委员研究的积极性，又为各委员的研究明确了方向，有力地推动了专委会工作高质量发展。

3. 肩负使命，开展培训。由于疫情影响，陕西省思政（道德与法治）专委会，采用线上与线下相结合，以委员个人培训为主体，开展各学段教师培训。



首先，围绕义务阶段思政《新课标》参加各类培训，开展研究和培训活动。思政专委会及时向各委员转发了教育部思政专委会韩震等一系列义务阶段思政《新课标》培训活动，组织各委员参加网上培训，各委员带领自己团队也参加了培训活动。据不完全统计，

委员们举行义务阶段思政《新课标》讲座 11 场次，赢得了老师们的好评。

其次，聚焦“三个课堂”“大中小”思政一体化的研究。除了申报课题研究之外，各委员举行开展课改讲座上百场次。

第三，探究高考方向，助力高考复习课。开展政治高考复习课研究是思政专委会工作的一大亮点。一是以陕西省为阵地，辐射周边省市，



各委员各类讲座 230 多场次，向外省辐射 70 多场次。二是编写思政高考复习用书，原创高考政治模拟试题。据不完全统计，编写高考政治用书一部，原创政治高考思政模拟试题 20 多套，不仅提升了各委员的政治学科专业能力，而且有效地指导了我省高考政治复习。

4. 研究新高考，开展新教材培训活动。我省今年启动了高考改革。对于各个学校和家长而言，对新高考缺乏全面准确地了解。为此，思政专委会部分成员，研究新高考，开展新高考有关讲座。有关新高考讲座已经超过 30 余场次。有的委员甚至申报此课题，进行了专项研究。

我省今年秋季入学的学生，高中政治换成了新教材。高中思政新教材，必修四册，选修三本，相对于老教材，不仅教学内容更多，而且难度有了显著提高。为了助力我省思政新教材的高效使用，各

委员深入各个学校，开展新教材的培训活动。据不完全统计，新教材培训，思政专委会的各委员开展了380多场次，提高了我省高中思政课教师科学使用新教材的能力。



5. 积极配合，开展调研。按照陕西省教育厅和省教指委的安排，去年9月份，我省思政专委会围绕义务教育“双减”检查，组织各委员，分组对本地区初中、小学的“双减”工作进行了抽检，按时出色完成了任务。配合上海思政专委会在宝鸡、安康、汉中开展了中西部中小学思政课教师现状的调查活动；配合我省教育厅，组织初中、小学的委员，评选了初中、小学思政课大练兵标兵和能手。许多委员担任了省市教学能手、思政课大练兵的评委，担任了省、市学科带头人的实践导师。



6. 发挥专委会的职能，助力教师专业发展。各委员能积极参与省三级三类教师的培养指导工作。专委会的成员基本上都是三级三类教师培养的专家，充分发挥了其引领、辐射、指导作用。在

教学能手的培养方面，每位委员都作出了贡献，据不完全统计，一年来培养省级教学能手 30 多人，担任名师工作坊实践导师，指导教师开展思政大练兵。



7. 开展家庭教育讲座，提升家庭育人功能。今年国家把家庭教育由“家事”提升到“国事”高度，引起了社会的高度关注。如何转变家庭教育理念，提升家庭教育新水平，不仅是党和国家的需要，

更是家庭的期盼。为此，省思政专委会在宝鸡举办了传统优秀文化与家庭教育的讲座，受到各位家长的喜欢。



8. 召开总结会，布置新任务。10月18日晚上，专委会线上召开了一年来专委会的总结会，会上由主任汇报了思政专委会一年来的工作，各委员对工作总结进行了讨论，既肯定了成绩，又指出存在问题，安排了今后的工作。



9. 开展教学研讨会，打造陕西“大思政”金课。陕西省思政专委会于2022年11月11日本月在黄陵中学举办了“三新”背景下高中思想政治教学线上和线下研讨会。本次活动属于推进“大思政”建设高中段教学研讨会。参加研讨会的有高中段的政治教师，还有大学、初中、小学段的政治教师，他们从本学段思政课教学角度审视高中思政课教学，了解“大中小”思政课高中段的教学内容、教学改革等情况，用全域思维探究高中段思政教学改革，借鉴高中思政课教学改革有益成果，实现思政课“循循善诱中启迪学生心智”“润物无声中传播真理”的效果，在推进“大中小”思政课教学循序渐进、螺旋上升方面做出有益探索。



10. 参加教育部思政专委会研讨会，成果名列全国前茅。2022年11月24日，教育部思政（道德与法治）专委会线上召开年度工作总结研讨会，共收集17篇科研成果，我省专委会就有两项成果名列其中。



二、存在的问题和不足

1. 疫情影响，原先安排的黄陵研讨会已经一年多了，未能如期举行。
2. 专委会缺乏资金，活动开展没有经费保障。
3. 教研缺乏经常性，集中研讨会举办太少；各委员学习不足，工作不平衡。

三、2022—2023 学年度工作安排

省思政（道德与法治）专委会，高举习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大精神，结合当前中小学思政课教学改革实际、面临的重点、难点、热点问题，安排 2022—2023 学年度主要工作。

1. 积极组织思政专委会委员学习二十大精神，领会其精神实质，举行二十大系列讲座，让二十大精神走进课堂，走进学生的心灵，指导高考政治复习，发挥思政课育人功能。

2. 紧紧围绕省教育厅基础教育重点工作和基础教育领域的重点问题、热点问题，结合中小学思政教学实践特点，提出若干有较高质量的咨询意见，并形成报告，供省教育厅参考。

3. 充分发挥思政专委会的研究、咨询、指导、评估、服务功能，聚焦“双减”“三个课堂”“大中小思政一体化”等热点，开展相关课题研究，为我省中小学思政教育教学高质量发展做出贡献。

4. 组织各委员深入研读义务段《新课标》、高中段新教材和《中国高考评价体系》，充分发挥《新课标》《高考评价体系》的指导作用，引领全省思政课教学方式改革向纵深发展。

5. 以现代教育教学理论为引领，以现代教育技术为平台，打造一批能代表全省中小学思政教学改革方向的精品课程和名师，引领全省中小学思政课教学改革。

6. 开展中小学思政课堂教学现状的调研，发现问题，探索解决途径，寻找好课，提炼地方和学校思政教育教学改革典型案例，并对此加以凝练提升，形成理论层次高，实践效果显著的教育教学成果。

7. 围绕新高考、新教材的实施，开展研究和指导工作。利用网络开展新教材、新高考的系列讲座，加大思政课教师培训，进一步推进我省新高考和新教材顺利实施。

8. 组织思政教学研讨活动，开展中小学思政课同课异构。以陕西省思政名师联盟为平台，促进思政名师联盟扩容。以思政名师联盟论坛和精品课、同课异构教研为抓手，推进全省中小学思政教学研究向纵深延伸，打造一批在全省乃至全国有影响的中小学思政精品课，成就一批中小学思政教学名师。近期举办线上黄陵思政研讨会。

9. 加大思政课堂研究，凝练思政教育教学成果。思政教育教学成果主要以课题、论文、调研报告等方式呈现。过程性成果主要以教师培训、组织教研活动、开展帮扶活动、上示范课、作专题报告（讲座）（有课件、有照片或视频为证）、精品课等；教师成长成果：本人及培养对象获奖、三级三类培养情况等。根据情况每学年尽量召开两次专委会会议，收交各委员教育教学成果。

10. 结合思政教育，开展家庭教育、劳动教育，举办相关讲座，提升我省家庭教育、劳动教育水平。加强薄弱校、农村校思政教学的指导，助力我省思政课教学均衡发展。

历史教学指导专委会

2021年7月22日，在省教育厅的直接领导下，陕西省首届基础教育历史教学指导专委会成立。

历史专委会成立以来，根据省教育厅的要求，逐步推进相关工作。2022年上半年工作情况汇报如下：

一、深入调研“双减”政策落实情况

历史教指委要求全体委员要立足各自岗位，继续深入调研“双减”政策的落实情况，要及时反馈政策执行中的先进经验，并能根据实际，对执行中存在的问题进行必要的纠正或指导。特别是要求专委会委员要善于发现“双减”落实中好的经验和做法，努力在本区域大力推介。

二、积极参与当地教育教学活动

历史教指委的委员大多能积极参与当地教育行政部门组织的各类教育教学活动，承担各类教育教学检查、督导和指导。特别是随着新高考综合改革的实施，专委会委员加强与各学校教师联系，积极投入高中新教材的研讨活动中，为新教材的使用和一线教师教学提供必要的支持和帮助。



三、积极承担相关培训任务

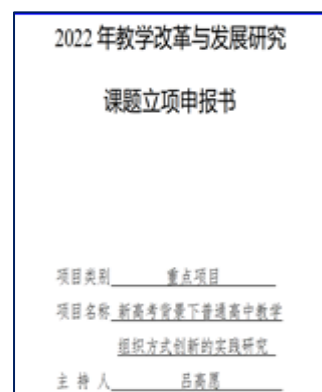
根据历史教指委工作计划，历史教指委的委员们能积极投入高中历史新教材的学习和培训活动中，并力所能及的承担相关培训任务。如李树全老师在西安市一些学校及渭南、咸阳等地开展新教材培训任



务，杨宗年老师承担了一些地市义务教育课程标准培训和中考培训任务，王颖老师组织本区域教师开展新教材教研活动。

四、做好课题申报工作

为充分发挥历史教指委委员在学科领域的引领作用，历史教指委积极相应陕西省教育厅的号召，深入研究当前教育热点话题，做好课题申报工作。2022年上半年，历史教指委一共申报课题5个，内容涉及课堂教学方式转变、



红色旅游资源开发、作业创新设计研究、历史教学名师教改之路研究、教学策略研究等各个领域，都是当前教育改革的热点话题。

下一步工作思路

今年是基础教育改革继续深化之年，尤其是随着义务教育历史课程标准的颁布和高中历史新教材的全面使用，如何在初中历史教学中落实课标要求、如何教好高中历史新教材，对全省历史教师 and 教学都提出了迫切的要求。同时，“双减”政策还在进一步深化，如何在历史教育教学中、尤其在新教材教学、新高考改革中更好的落

实“双减”政策，是历史教指委的一项重要任务。

根据当前教育教学改革形势，历史教指委在今后一段时间的主要工作主要围绕以下三个方面进行。

第一，聚焦高中新教材，组织高中历史教学研讨活动。研讨活动争取采取线下方式（如果疫情形势允许），以新教材教学展示和专家报告的方式推进。如果条件以允许，我们争取和域外课改先行省市联系，采取跨区域“同课异构”的方式开展，学习改革先行区的先进经验，也推广陕西历史教学好的做法，提升陕西历史教学在全国的影响力。

第二，推进新的义务教育课程标准的全面落实。新的义务教育课程标准将历史学科核心素养作为教学目标，实现了与高中教学目标的衔接。在今后一段时间，历史教指委将聚焦新的义务教育课程标准，继续调研义务教育课程标准在初中教学的落实情况及存在的问题。与省市教研部门紧密合作，以线上研讨的方式，推进义务教育课程标准研讨活动深入进行，使义务教育课程标准在教学中真正落地。

第三，继续做好“双减”政策的落实工作，总结梳理先进的经验。历史教指委的委员都是陕西省历史教育教学和教科研领域的领军人，充分发挥教指委委员的影响力，加强对“双减”政策的宣传和学习，探索“双减”政策落实的有效途径，是每一个历史教指委委员的职责，历史教指委将持续做好此项工作。

总之，历史教指委将在陕西省教育厅的领导下，加强与各级教育教研部门合作，加强与广大教师的联系和沟通，努力做好历史教学的指导工作。

地理教学指导专委会

2022年上半年专委会根据第一次全体大会的要求，立足本学科特色，结合专委会委员工作环境坚持贯彻党的教育方针、深化教育教学改革、提高学科教育教学质量的原则有条不紊地开展了一系列工作。

一、稳步推进教学基层调研

首先是各委员针对自己所在区县和学校的教育环境进行评估和现状分析，结合去年开展的“校内减负”暗访工作提出主要相关问题并思考合理化的解决措施。调研分析中委员们获得的共性信息有：

1. 基础教育阶段地理教学缺乏必要的教学配套设备及资源。
2. 理念更新慢，传统的正副课观念仍旧长期盘踞在管理者与家长及学生心中。
3. 区县及地方学校教学考核导向存在问题，长期影响地理教师工作积极性。
4. 经济落后地区仍存在自主学习能力强的学生流失严重的现象。

二、积极探索教育教学研究

各委员积极参与所在区县和学校的教育教学，找到适切点开展研究，并申报陕西省基础教育教学指导委员会2022年教学改革与发展研究课题。地理专委会二十余位委员共申报了七项相关课题。

1. 高中地理“三个课堂”中开展人地协调观的教学实践研究
(西安市庆安高级中学 马卫东)
2. 关中地区“场景+”研学旅行示范基地(营地)的提升与课

程深度开发研究（陕西师范大学 岳大鹏）

3. 课堂革命 陕西行动——“双减”教育环境背景下中小学科学与初中科学课堂教学有效衔接策略研究（西安辅轮中学（原西安铁一中分校） 蔡新）

4. “双减”背景下地理教学的课堂组织与安排研究（平利县长安初级中学 胡良生）

5. 基于地理实践力培养的高中校本课程开发与实施（铜川市王益中学 刘根成）

6. 高中乡土地理课程开发研究（韩城市象山中学 高红）

7. “双减”背景下中小学有效指导家庭教育的策略研究（南郑区八一三学校 杨波）

三、强化地理教育教学指导

1. 认真学习和研究 2022 初中地理新课标、高中新教材。积极参与并指导所在区县及学校的课标培训工作。具体安排及实施如下：

4-6 月 自主研读初中课程标准和高中新教材

7-9 月 集中参加各级培训，国家中小学智慧教育平台、中国教师研修网两个网络学习，积极参与省、市、区、校各级地方专题培训。

8-9 月 总结归纳，撰写心得报告。将所学理论结合到实际教学中参与并引领课程改革，大单元教学、跨学科主题学习等等。

2. 立足地理学科特色，抓好时代三个课堂。积极探索实践，发挥学科特色，打造精品课堂。

周末气象科普开放课科技教育活动

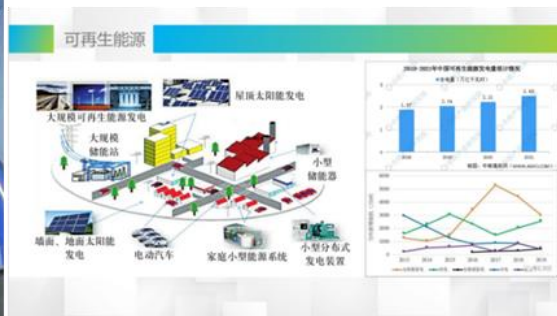
周末气象科普开放课科技教育活动由国家级和省级气象学会作为支持单位，联手大学研究机构和诸多教授参与，以西安辅轮中学为实施承办单位，以周末开放课的形式利用腾讯会议定时向广大学生和家长针对社会热点问题进行科学普及。这是站在时代和改革的层面积极建构三个课堂的充分实践，是双减的背景下对“课堂革命，陕西行动”的科技教育的积极探索。



活动目前规划和实施了四次，开放课形式多样，从热点问题——气候变化出发，立足地理课堂教学的基本知识——天气与气候以及气候对生产生活的影响，引导学生深入了解“双碳”的宏伟蓝图，拓展视野，抓住时代机遇，努力学习，让自己投身碳达峰和碳中和这项宏伟的事业中，成为跨学科的顶尖人才。

录制后的课程还被利用于周内午休时间对全体在校休息的师生进行科学普及和推广，参与的师生约 5000 人次，家长也近 500 人次，在师生和家长中得到广泛好评，社会面认可度很高。







下一步工作要进一步指导地理教师科学推动“双减”工作。发挥好教育政策与课堂教学之间的联系和纽带作用。具体安排如下：

1. 十月：全面落实双减，立足三个课堂推进学科素养的提升；初中新课标的全面深入学习、高中新教材使用的跟踪调研；做好教指委 2022 教学改革与发展研究的重大及重点课题开题工作；推进各地区各学校三级三类骨干教师的推选与评比工作。

2. 十一月：跟进基础教育质量检测中学科学学科抽测、监测和评价工作；积极推进课堂变革地理学科大教研，做好教学成果的交流展示；各委员认真开展教学改革与发展重点课题的研究工作；推动地区和学校积极参与科创、实验说课活动、教玩具评选活动等。

3. 十二月：高考、中考备考工作启动，积极参加和筹备相关研讨会；带领所在地区和学校进行教学成果交流及各级各类评先评特工作；部署期末学业评价做好各项工作总结；双减回头看，基层落实情况的评估与汇总。

物理教学指导专委会

在陕西省教育工委、陕西省教育厅、陕西省基础教育教学指导委员会各位领导的关心和领导下，物理教学指导专委会认真落实省上的工作安排，在做好本职工作的同时积极主动规划和推进专委会工作，具体情况如下：

一、2022 年工作总结

专委会根据省上安排，对年度工作积极进行整体规划落实，同时，专委会还积极带领大家分组自主开展学科研修活动，各组工作开展情况如下：

● 主任委员及秘书处

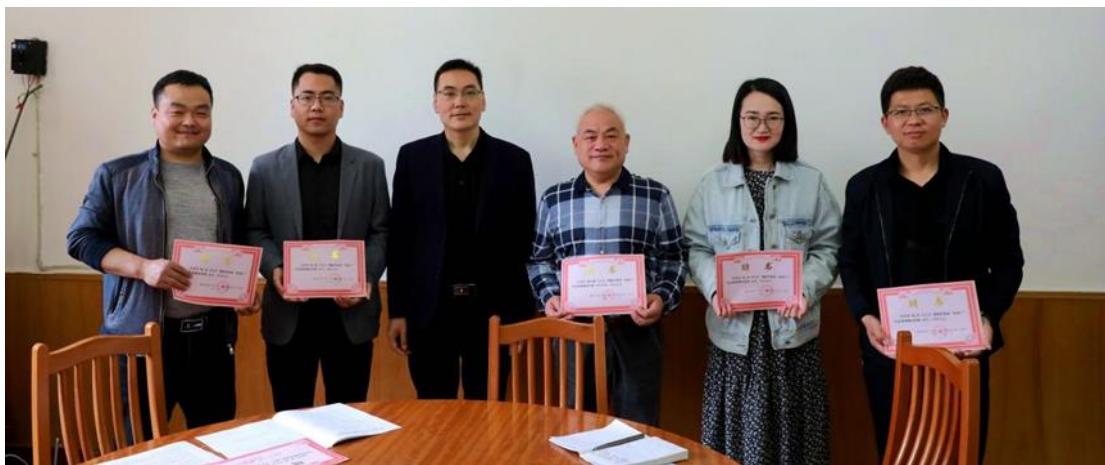
1. 2022 年 3 月，专委会积极组织各地市委员进行省级课题申报，推荐了中学物理实验相关的主题，在专委会号召下杨海燕等委员申报了本次省级课题。

2. 2022 年 11 月 8 日下午，主任委员郭九胜在渭南师范学院物理与电气工程学院知新楼 2401 教室举行的“红烛讲坛”之课



程改革创新与突破专题报告交流会上作专题报告，结合陕西省 2022 年启动的新高考综合改革与创新，为学生分享了自己在选课走班、生涯规划以及课堂教学变革方面的感悟与最新研究成果。

3. 积极开展市级“名师+”指导和实践工作。结合专委会所在市教育工作实际，专委会秘书长积极申报渭南市“名师+”研修共同体工作，组建了以专委会主任郭九胜为指导专家、专委会秘书长闫占军为主持人、专委会副秘书长肖洁等10名成员，组建了渭南市首批“名师+”闫占军研修共同体，在市级学科研修和青年教师培养中发挥了积极的示范引领作用。



● 高校组

组织开展“西部课创大讲堂·课创三人行”系列直播活动。陕西师大在构建协同创新大中小学衔接的育人模式基础上，进一步推动高等教育与基础教育课堂教学创新，推出“西部课创大讲堂·课创三人行”系列直播共10场次，分别于5月4日-6月8日晚19:00-21:00之间如期开展完成。物理教指委

委员李贵安积极组织参与活动，该活动以“陕西师范大学西部课堂创新研究院”为平台，为推动课堂革命、打造陕派教育贡献力量。

陕西师范大学 西部课创大讲堂·课创三人行 第6讲

讲座主题：把知识带回课堂

讲座宗旨
教学和其他专业活动一样，是一种“知识密集型实践”，不是每个人都可以从事教学，教师如医生一样，也应基于所掌握的专家知识而天然具有凌驾于学生的权威性及对家长提出建议的权威性地位。“把知识带回课堂”适用于进行研究的课程理论家，适用于做出学校课程决策的校长，也适用于反思自己的决策及其对学生的影响的教师。

主讲人：常亚慧
陕西师大教授 博士 课程与教学系主任
西部课创研究院研究员
陕西省首届基础教育教学指导委员会
教学研究指导专委会副主任委员

主持人：余海龙 西部课创研究院研究员
教师口语教学中心副主任

与谈人：何宁 西部课创研究院研究员
教授 博导 陕西省教学名师

主办：陕西师范大学西部课堂创新研究院
协办：教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心
西部师范大学教师教育创新与发展联盟
陕西师范大学教师口语教学与研究中心

时间：2022年5月22日晚上19:00-21:00
腾讯会议号：434-663-468 **密码：**0522

微信视频号同步直播

● 高中教学组

1. 积极参加新课程新高考教学实践及推广。为积极迎接2022年秋季启动的陕西省新高考综合改革，西安市教科院策划推出“新课程新高考新教学”系列专题活动，专委会委员樊兰君围绕“以高考研究与课堂教学变革”为核心主题，作为首席专家承担由陕西省教育考试与评价研究会组织的“新评价 新高考 新教学‘831’专题研究”项目，项目组成员先后于2021年9月和2022年9月审核并主讲7场报告，惠及全省530所余所学校、5万余名教师，成果报告收到与会学校和教师的高度肯定。

2. 完成陕西省首届课堂教学创新大赛评审工作。根据省上安排，专委会委员马俊、樊兰君、闫占军等3名同志积极承担陕西省首届课堂教学创新大赛高中组物理学科的评审工作，按照省上要求，高质量的完成了评审工作的各项内容。

“新课程新高考新教学”系列专题（第10期）||教师深度教学以促学生深度学习

西安教育科研 2022-01-12 11:29 樊兰君 陕西

【编者按】陕西省新高考综合改革将于2022年秋季启动，2022年秋季入学的高中一年级学生将于2025年参加新高考。西安市教科院多年来致力于高考研究暨全市高中毕业班教师教学能力提升培训工作，在新课程教学指导及科学备考方面积累了丰富经验。为了迎接新高考综合改革带来的挑战，市教科院提前谋划研究，于2019年1月率先在全市设立了新课标新高考教学研究基地175所学校，涵盖高中13个学科。

在我省“3+1+2”新高考模式下，探索新课标下的新课程实施，应对新高考带来的新挑战，探索其有效途径和方法，以学科建设丰富学校内涵、提升学校品质，深入推进新课程改革，推动我市教育教学质量整体提升，需要加强理论与实践探索。为此，市教科院策划推出“新课程新高考新教学”系列专题，及时总结和推广教学研究成果和实践经验，提高广大教师的教学与教研能力，助推新课程新高考新教学在我市普通高中学校有效实施。

教师深度教学以促学生深度学习

作者简介：



樊兰君，陕西省西安中学教研处主任，正高级教师，中国教育学会物理教学专业委员会理事，陕西省基础教育教学研究会常务理事，陕西省特级教师，陕西省教学规划教学名师，陕西省优秀教师，陕西省教学能手，陕西省教学能手，陕西大学兼职教授，陕西省物理竞赛高级教练，西安市教育联盟教师，近30篇论文在物理教学专业期刊上发表。



3. 在专委会委员樊兰君带领下，先后组织名师工作室成员和西安市研修共同体成员，利用线上线下相结合的形式，完成“2021年 高考二轮复习备考说题活动”“2022 年高考全国甲乙卷下水做高考题研讨交流活动”“2022 年高考复习备考经验总结交流”“人教版新教材大单元教学设计”“高中新教材信息技术融合实验教学的探讨”等系列研修活动。围绕“新高考、新课标、新教材、新评价”组织了 6 次经开区名校+物理学科联合教研活动。



4. 在专委会委员樊兰君老师带领下，组织“陕西省樊兰君物理名师工作室”成员及“西安市樊兰君名师+研修共同体”核心成员一起编写了陕西人民教育出版社拟定出版的新教材用书《寒暑假作业与生活》系列丛书。

● 初中教学组

1. 组织网络学习《义务教育课程标准 2022 年版》。义务教育课程标准 2022 年版发布后，专委会主任郭九胜、委员梁放等积极分享新课程标准电子版资源，专委会第一时间组织大家通过网络对最新的义务教育课程标准进行研读讨论，便于大家及时领会新课标精神，更好的指导学科教学实践。

2. 2022 年 6 月-9 月，由刘晓娜委员牵头组织初中物理骨干教师承担“陕西省 2022 年中小学理科教师实验能力培训”示范课（初中物理学科）视频录制工作，近期正在面向全省教师开放线上学习平台。



3. 2022年10月，在“陕西省城乡教师学习共同体名师引领行动（长安区）”进行了《核心素养导向的初中物理课堂教学实践》报告和参训教师返岗研修指导工作。



4. 2022年10月-11月，作为“西安市义务教育学生发展质量监测学业维度”命题组核心成员，完成了命题和阅卷工作。

5. 2022年6月，在“西安好课堂 助力西安名校‘+’”（2022年第7期）活动中担任评课专家。



6. 2022年5月，在西安市教科院的安排下，参与了西安市理化生实验操作考试督导工作。



7. 2022年9月-10月，在西安市西咸新区五个新城、经开区、高新区、鄠邑区等区县进行课堂观察、课后座谈交流调研。



8. 2022年9月-10月，完成了对人教版八、九年级物理教材的编写监督回访和印装质量监督回访工作。

9. 2022年4月-9月，前往周至、蓝田、户县等地开展陕西省初中物理教学名师工作室送教下乡系列活动。

二、2023年工作计划

1. 组织委员会成员积极参与省教育厅组织的教研指导活动，同时联合各地教研室、学校，建立优秀教师专家库，对基础教育相对薄弱地区开展教师培训、教学诊断、案例推广等教学指导和对口帮扶活动，促进省域内物理教育优质均衡发展。

2. 调研了解中学物理实验配备和实验实施现状，开展针对省域内初高中物理实验教学的课题研究，总结形成指导性材料和较高质

量的成果，推动中学实验教学进一步落实，指导中学物理教师更加科学的开展日常的物理常规教学，向省教育厅相关处室提供专业的咨询意见。

3. 组织学科交流活动，发现提炼地方和学校物理教学改革的典型案例和有效经验，提出推广应用的实施意见，经教育行政部门同意后在全省范围内积极推广使用，进一步促进初中阶段物理教学工作取得明显进展。

4. 组织举办学科交流年会。根据学科研修工作需要，邀请省上领导和全省各地市物理教育教学方面具有一定学术影响的专家学者对学科研修工作进行现场指导，集中商讨学科研究及教育教学工作，深入当地教育教学工作开展较好的学校开展观摩研讨。

5. 完成省基础教育教学指导委员会委托的其他相关工作。

化学教学指导专委会

在陕西省基础教育教学指导委员会的指导下，化学教学指导专委会以深入推进基础教育改革，促进我省基础教育化学学科教学高质量发展为工作目标，按照工作计划，专委会的各项工作得以有序推进。现将 2022 上半年主要工作汇报如下。

一、积极参与各级各类课题研究，促进我省各地区化学教育研究的开展。年初，专委会组织各委员积极准备、精选课题，在陕西省 2022 年教育改革与发展研究课题中共申报了涉及教学情境、教学模式和师生互动方式、实验教学研究、作业设计以及项目式教学等多主题的研究课题共计 12 项，各项课题研究正在扎实有序地推进中。同时，专委会各委员以自身的工作室日常教研活动为依托，积极开展市级、区级等各类教育教研课题申报和研究，广泛地开展各种形式的学术研讨和教学交流，辐射带动了当地的化学教育教学研究。

陕西省基础教育教学指导委员会2022年教育改革与发展研究课题申报汇总表						
陕西省基础教育教学指导委员会或化学专委会：						
序号	项目所在单位	项目名称	主持人		主要成员姓名	申报项目类别 (重大/重点)
			姓名	职务		
1	铜川市教育科学研究所	高中化学课堂教学中问题情境创设研究	杨增军	高级教师	王艳妮 王蕾 陈彦英 张小勇 郭萌 杨花 王书博	重点
2	华阴市岳庙街道办事处	提高初中化学实验教学有效性的策略研究	张扬	校长	赵婧 延江立 马琼 杨倩 张双双	重点
3	陕西省汉中市第八中学	双减背景下初中化学作业设计的研究	黄芳	高级教师	张瑜、兰应辉、欧丽碧、刘秀群、杨红、涂辉、刘代平	一般
4	陕西省丹凤中学	新课程背景下高中教学方式 and 教学模式研究	王银坤	教研主任	陈元 赵莉侠 李晶 刘亚丽 陈瑜 白元斌 张婷 赵永江	重点
5	陕西省府谷县府谷中学	新高考背景下基于PBL教学法的思维导图化学教学设计研究——以无机化工流程题为例	张向华	高级教师	刘小锋 王国岗 贺晓慧 张东梅	一般
6	汉中市汉台第二中学	新课标下高中化学STSE综合教学的研究	张明君	副校长	陈晓英 章玉珍 石磊 殷婷 柏丽 柏斌 徐玲	一般
7	陕西省教育科学研究院	基于“三个课堂”背景下的初中化学项目式学习教学案例研究	辛梅	高级教师	王青芮 沙菁 刘英英 徐小军 姚远 赵彦虎 陈玉侠 景萍 安玥明	重点
8	陕西省延安中学	高中化学教学中“师生互动教学法”	杨文春	高级教师	李霞 李园园 李强 姚丽娟	重点
9	西安市长安区第一中学	新课标背景下高中德育实践有效性研究	赵根厚	校长	王有成 韩超 白莎 彭文静 陈倩 朱晓峰 崔薇 杨鑫	一般
10	宝鸡市陈仓区陈仓初级中学	初中化学实践型作业设计策略的研究	刘婉玲	高级教师	张红英 贾静 王玉梅 袁麦娟 徐小军	重点
11	西安市田家炳中学	“双减”背景下中学化学教学方式与教学过程研究	陈小海	正高级教师	野帆 王贞 樊丽花 王丽 赵荣荣 王娜 樊英子 王利	一般
12	西北农林科技大学附属中学	高中化学教学方式与教学过程改革探索	陈军	副校长	李玉宝 曹金英、张颖、赵晨帆	一般

二、开展专家讲座。6月，专委会邀请中国科学院院士、陕西师范大学原校长房喻教授为一线教师和学生作题为《我所理解的教育与化学》专题报告。房喻教授从化学的学科特征、什么是化学、化学学科的重要作用、化学与教育四个方面阐述了化学学科在自然科学及教育中的重要性，创新性人才和科学思维的特征以及培养路径。房喻教授结合自身的科研成果，介绍了我国在高科技领域的骄人成果，激励广大青年学子要将个人发展与国家民族的发展结合起来。在与教师的座谈中，房教授对2017版普通高中化学课程标准的形成过程娓娓道来，使一线教师对于化学学科核心素养有了更深刻和本质的认识。他同时勉励各位青年教师“既要仰望天空，又要脚踏实地”，在基础教育领域实践自己的教育理想。



三、开展形式多样的“新高考、新课标、新教材”培训。专委会积极组织参与学习《义务教育化学课程标准(2022年版)大家谈》系列论坛、“素养为本”视角下的新高考化学试题命制研究专题报告、“新高考、新课程、新教材”学习、西安好课堂活动关于“落

实大单元教学，发展学生核心素养”主题活动，为广大教师提供了优质的学习资源，搭建了交流的平台。



受我省上半年多次散发疫情影响，原本工作计划中的课例研究、优秀课例评选等工作未能如期举行。专委会对下半年工作做了以下调整：

1. 举办“化学学科德育优秀课例征集与论文评选”活动。培养全面的人要求将对学生的知识传递和品格培养并重。在化学教学中，我们化学教师也应该利用学科独特的优势对学生进行品格教育，寓德育于化学教学活动之中，实现教书育人的目的。因此，本次案例评选和征文大赛旨在使广大化学教师认识到学科德育的重要意义，搜集学科德育的优秀案例并表彰学科德育的优秀成果。

2. 开展帮扶支教，对薄弱地区、薄弱校开展定点帮扶，促进当地和薄弱校的高三复习备考与化学教学研究活动的开展。

3. 邀请专家解读《义务教育化学课程标准（2022年版）》和《普通高中化学课程标准》，就化学教学中如何落实核心素养的培养、如何写好教学设计、如何开展大单元教学设计以及如何设计课后作业、命制考试试题等主题展开线上或线下的研讨。

生物学教学指导专委会

2022年，陕西省基础教育生物教指委在省教育工委、省教育厅正确领导下，认真履行职责，较好地完成了工作任务，现总结如下。

一、2022年完成的主要工作

（一）加强学习，不断提高政治业务素质。

生物教指委全体人员能认真学习，全面提高自身素质。一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想及关于教育工作的重要论述，学习“二十大”精神，用党的最新理论成果武装头脑，在政治上、思想上、行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是学习教育教学理论，用新的教育教学理论指导教育教学实践。三是积极参加新课程、新教材、新高考培训学习，领会新高考综合改革的基本理念和能力要求。四是积极开展自学，利用生物学期刊、教育网络等学习载体，认真学习生物学研究新成果、生物科技最新进展等，拓展视野，服务教学。

（二）认真履职，全面提升教育教学能力。

1. 创新工作方式，围绕重点任务科学谋划。教指委主任委员召开视频会议4次，研究教指委重点工作，安排部署教指委工作任务。召开全体委员会议1次，将任务分解到每一位成员，确保各项任务有安排、有落实。

2. 围绕重点工作，推动各项政策落地落细。教指委成员积极参与“五项管理”和“双减”教研大指导活动，推动教育改革有效开展。组织生物教师积极参与“课堂革命 陕西行动”，提高课堂教学

效益，推动教育高质量发展。积极参加课堂教学创新大赛和精品课评选活动，多名教师在评选中获奖。



3. 开展课题研究，理论指导引领教学实践。教指委成员主持、参与国家省市级课题研究 14 项，其中课题负责人 9 人次；申报教指委专项课题 6 项。目前已有 4 项课题结题。通过课题研究，切实提高教指委成员的教研能力。

课题研究者	课题名称	级别	主要工作	立项时间	结题时间
孙应祥	基于核心素养下的高中生物课堂教学研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题	课题负责人	2021.1 (立项书)	2022.3 (结题证书)
谭红亮	基于提升工程2.0的“先学后教、适度翻转”教学的应用研究	宝鸡市教育教学研究室(2.0专项课题)	行政主持人	2022.6 (立项文件)	2023.12
徐亚直	新中考环境下生物特色课堂教学初探	安康市教育科学院(十四五规划课题)	课题负责人	2021.12	2022.7 (结题证书)
	安康市各学科课堂教学德育融合的实践研究	安康市德育研究专项课题	参与	2021.12	2022.7 (结题证书)
马腾禹	运用论证教学策略开展高中生物概念教学实践研究	延安市教育教学研究中心	课题负责人	2022.5 (立项证书)	2023.6
	普通高中育人方式改革背景下教师专业发展路径的探索与实践	陕西省教育厅教师工作处	参与	2022.6 (立项书)	2023.6
李红	落实双减、初中生物作业设计策略初探	安康市教育科学院(十四五规划课题)	课题负责人	2022年 (立项书)	2022.12
石涛	新高考改革背景下韩城市普通高中应对策略研究	陕西省教科院	课题负责人 (已申报)	2022年	2024
潘斌虎	普通高中劳动教育开展研究	咸阳市教育科学研究室	指导、参与	2020年 (立项书)	2021.12 (结题证)
	普通高中中学生心理健康问题及对策研究	陕西省教科院	课题负责人 (已申报)	2022年	2024
王巧娥	高中生物教学中心理健康教育渗透的实践研究	陕西省教科院	课题负责人 (已申报)	2022年	2023
白胜利	高中理化生实验改进研究	陕西省教科院	课题负责人 (已申报)	2022年	2024
芦竹艳	基于生物园培养社会责任意识的实践研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题	策划、参与	2021年 (立项书)	2022.12
朱彩虹	思维导图在高中生物教学中的应用研究	城固县2020年度基础教育研究课题	参与	2020年 (立项通知)	2021.11 (结题证)

4. 加强校际合作，示范引领带动教师成长。教指委成员积极主持和参与省级教学名师工作室、学科带头人工作坊、优能工作站活动，增强市域之间、不同学校之间教学研究交流活动，大面积提高教师教学水平。



5. 强化校本研修，解决教育教学突出问题。教指委成员组织或参与校本研修，以问题为导向，努力解决制约学校发展的突出问题。积极参与新高考综合改革实践与研究，制定“三新”背景下的高考综合改革实施方案、生涯规划指导方案、选课走班实施方案等，推动新高考综合改革稳步前行。



6. 利用网络平台，实现优质资源共建共享。教指委成员充分利用微信群等平台，交流学习信息，推送优质资源，探讨教学问题，实现资源共享。利用腾讯会议、钉钉会议等网络平台，组织开展中考、高考复课专题讲座、高考专家报告会、同课异构、专题教学研讨等学科教研活动，实现跨时空、跨地域交流学习。

二、2023年工作打算

1. 围绕省教育工委、省教育厅重大问题开展专题研究。
2. 加强与教育发达省份信息交流，扩大学习领域。
3. 引领教指委成员全员主持或参与课题研究。
4. 加强对省内薄弱地区的帮扶力度，推动教育均衡发展。
5. 指导广大生物教师积极参与“课堂革命 陕西行动”。
6. 深入研究新高考综合改革，助力高考改革稳步推进。
7. 大力推动“五项管理”“双减”任务落实，实现教育提质增效。
8. 加大“三个课堂”研究力度，实现学生德智体美劳全面发展。

技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会

在陕西省教育厅的统筹部署、组织安排及引领指导下，自技术专委会成立以来，充分发挥省内专家组织对基础教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务功能，持续加强我省基础教育教学的宏观指导和顶层设计，切实提高基础教育教学能力，实现陕西基础教育质量稳步快速提升。现将一年多来工作汇报如下：

一、基本情况

陕西省基础教育教学指导委员会技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会现有主任委员1名，副主任委员4人，成员17人，涉及到教育行政部门业务主管、知名大学教授、各地市中小学校长以及一线骨干教师。从成员组成上有利于在教育教学及管理上进行研究，从成员职务层面利于研究活动的开展及政策的推广执行。

二、工作总结

1. 制定工作计划及分工安排。

在技术专委会成立后，第一时间组织召开了技术专委会办公会暨挂牌仪式，根据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》研讨制定近期、近三年工作计划及人员分工安排，根据工作计划



定期开展教育教学论坛、政策研究、评估指导等实践活动。

2. 统一形象标识。

根据技术专委会学科特色，设计制作了技术专委会 Logo 及会旗，邮寄给专委会每一名成员，方便活动的组织和开展。



陕西省首届基础教育教学指导委员会
技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会



陕西省首届基础教育教学指导委员会
技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会

3. 建立专家档案库。

技术专委会秘书处收集整理了技术专委会成员个人信息，建立专家个人档案库，便于发挥每一名成员的专业优势，高效开展工作。

4. 活动开展情况。

（1）政策落地调研反馈。2021年9月6日—9月20日，教育部在提出“双减”“五项管理”等相关政策后，为将“双减”等工作各项目标任务落实到每个学校，及时掌握和充分反映全省“双减”工作进展情况，在陕西省教育厅的统一组织下，组织开展关于“双减”的暗访调研工作。及时了解、督促政策的落地与执行，并按时将调研结果反馈给教指委秘书处。

（2）课堂观摩活动。

2021年9月16日，技术专委会孙波老师组织开展了《全国小学信息技术优质课展示观摩研讨活动》。



(3) 教学应用竞赛。2021年9月23日，技术专委会姜茂荣老师组织了榆林市府谷县第六届中小学教师新媒体技术教学应用竞赛，进一步推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，促进信息技术与课堂教学的深度融合和创新发展。

(4) 教学与评价研讨会。2021年9月24日，技术专委会蒋建波老师组织了西安市长安区通用技术课堂教学与评价研讨会，为老师们搭建共商共享的舞台，引导更多的老师加大课堂研讨的力度，密切关注新课标以及探讨课堂教学的有效性，从而提高教学水平和学科核心素养。



(5) 信息技术大教研。2021年9月25日，技术专委会孙波老师组织开展了碑林区初中信息技术大教研活动，为教学工作如何以新课标为导向、培育学生核心素养指明了方向，指导老师进一步优化课堂教学策略，帮助每一位学生提升信息综合素养，进一步推动信息科技教育的高质量发展。



(6) 标准审核修订。2021年12月，根据陕西省教育技术装备

管理中心安排，技术专委会组织审核修订了《陕西省初中学业水平实验操作技能考试考场标准化建设要求（试行）》，以指导和规范各地初中学业水平实验操作技能考试考场建设，保障考试的公平公正。

（7）信息技术新课标学习。2022年5月7日，为帮助全省各位信息技术教师及时了解《义务教育信息技术课程标准（2022年版）》的相关要求，科学地指导中小学信息技术教师开展信息技术教育教学工作，技术专委会联合中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会开展“义务教育信息技术课程标准在线公益解读暨双新推进研讨会”活动。

（8）通用技术新教材培训。2022年6月9日—10日，为落实新课标理念，帮助全省高中通用技术教师合理利用新教材，充分发挥通用技术学科育人功能，技术专委会依照省教育厅相关要求，依托凤凰出版传媒集团教材服务中心培训平台，开展2022年陕西省苏教版《高中通用技术》新教材培训活动。

（9）专题学习研修。为提高专委会各成员知识和理论水平，更好的指导技术专委会各项工作的开展，积极发挥示范引领作用，技术专委会秘书处不定期推送专题学习材料供各成员学习。

三、专委会成果

研究课题申报。2022年3月，为有力推动我省基础教育工作改革与发展，全面提升基础教育质量，省教育厅面向省基础教育教学指导委员会及各专委会组织开展2022年教学改革与发展研究课题申报工作，技术专委会秘书处通过组织申报、专家评审指导、二次修定，高质量申报课题9项。

案例推介报道。2022年6月，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布会，介绍党的十八大以来义务教育改革发展成效，技术专委会徐雄主任撰写的《教育信息化赋能学校创新发展和教育优质均衡的探索实践》作为典型案例被教育部推介。

经验交流分享。2022年7月，技术专委会徐雄主任在陕西省教育信息化工作会议上，作为中学段唯一代表交流教育扶智工作。

推进陕西省“课堂革命”，打造“西安好课堂”。航天一中打造了“协同课堂”等课堂改革的优秀成果，并参与了《“西安好课堂”质量评价参考标准》的制定，代表中学在解读会上发言。

在教育科研方面，学校管理、教育教学等方面均取得一定的成果，技术专委会徐雄主任出版了20万字专著《初中语文教育与实践创新》，立项2项省级课题、3项市级课题，在国家级、省级等核心期刊中发表教育教育管理及学术论文12篇。

在示范引领方面，通过线上线下的方式互相参访交流，深入各校，学习经验、诊断不足、提升改进。另外，积极承担各级各类培训、学术论坛及示范课展示等活动，技术专委会徐雄承担了由中国教师研修网、西安市教育局、陕西师范大学基础教育研究院等组织的各类培训、讲座15场。

四、发展规划

根据《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，按照《陕西省基础教育教学指导委员会技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会工作规划》，继续推进三年工作规划，切实开展各项工作，在政策学习、调研指导、明确方向第一阶段（2021年7月-2022年8月）

的基础上，继续开展第二阶段特色活动、课题研究、凝聚智慧（2022年9月-2023年8月）以第三阶段及资源共享、成果推广、示范引领（2023年9月-2024年8月）的各项工作。

技术专委会将继续以《陕西省基础教育教学指导委员会章程》为指引，明确责任，主动担当，积极发挥所在领域的优势和特长，持续落实“双减”“五项管理”“三个课堂”“西安好课堂”等中省市各项政策，推进我省基础教育教学改革进程，引领基础教育教学改革方向，切实提高基础教育教学能力，实现陕西基础教育质量稳步快速提升。

科学教学指导专委会

2022年，陕西省基础教育教学指导委员会科学专委会认真贯彻落实国家和省教育厅各项政策，围绕科学教育教学改革工作规划和重点任务，深入一线，主动作为，现汇报如下：

一、2022年工作开展情况

（一）加强理论学习，提升思想认识

专委会利用网络组织学习国家、省教育厅关于“中国科协办公厅关于利用科普资源助推‘双减’工作的通知”等有关文件，同时转发有关义务教育课程标准解读、小学科学典型课例教学等培训研讨会通知，鼓励并带动全省各区域科学教育工作者积极参与学习，多措并举深化思想认识，提高教育教学理论水平。



（二）开展“双减”暗访，确保落地见效

根据“校内减负”暗访的工作纪律和要求，委员们通过入校查看、交流座谈等方式，对全省学校作业管理和课后服务等“校内减负”情况进行了调查研究，现阶段在学校作业管理方法，各校能够结合课程内容，紧抓重点，提升课堂教学效果，少而精的设计作业并监控作业质量，使学生爱学、会学、愿学；在课后服务工作中，各区域学校都能够结合实际，因地制宜开展丰富多彩的课外学习活动，激发学生个性与特长，“双减”工作影响积极。

（三）聚焦学科融合，构建高效课堂

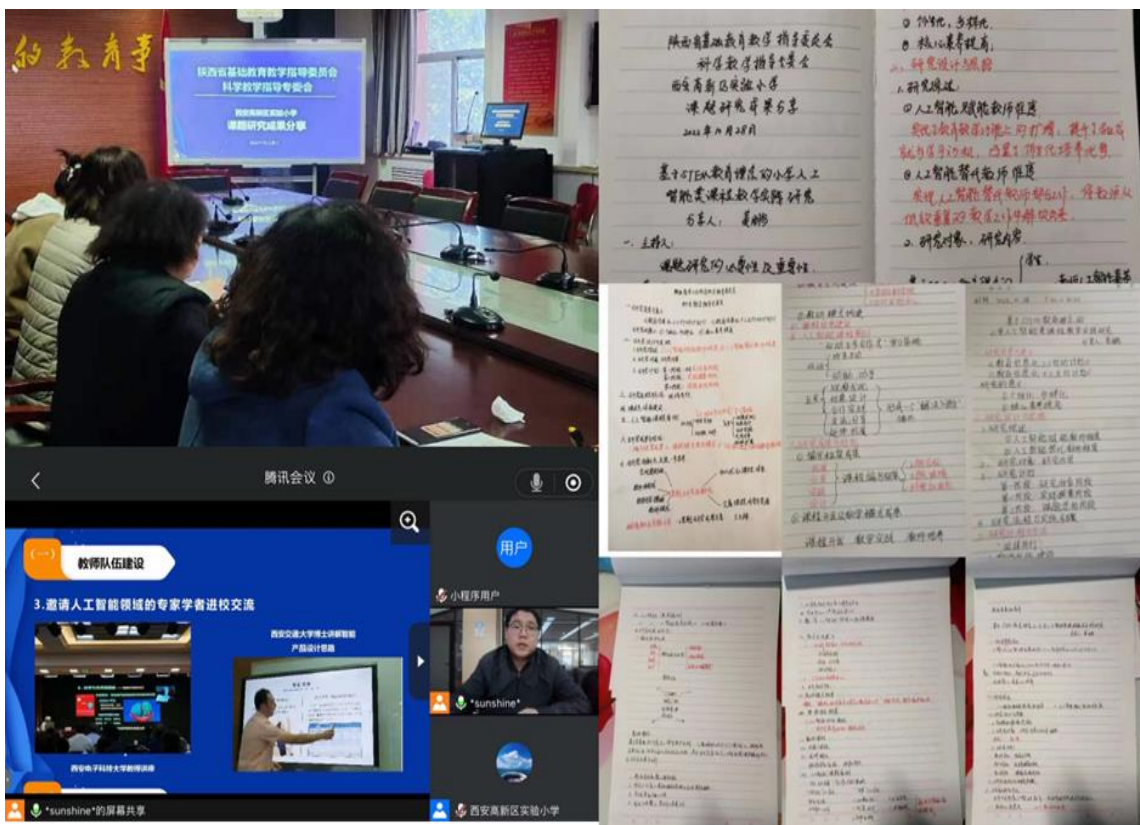
3月25日，专委会举行“信息技术与科学学科融合的课程设计”为主题的专题研讨活动。西安高新区实验小学李明和冯瑞蕊老师以“同课异构”整合课程《动画设计师》的方式，通过现场说课和课堂展示分享了“信息科技与科学学科融合的课程设计”的教学设计原则、注意事项、教学素材准备等具体策略。



(四) 课题引领成长，科研助推发展

9月5日，陕西省基础教育教学指导委员会2022年教学改革与发展研究课题立项名单公布，专委会从小学科学有效性作业的设计、教具制作、书面科学表达能力、第二课堂主题式探究课程等角度切入，深入调研、积极申报，康红军、王红艳、袁萍萍、商小红、赵艳梅、宜雪琴等6位委员的课题顺利通过，被确立为重点课题，将联合开展理论实践研究。

10月28日，专委会以腾讯视频会议展开课题研究培训会，西安高新区实验小学姜鹏主任就《基于STEAM理念下，小学人工智能类课程教学实践研究》的研究成果做了分享交流，从研究背景、资源、模式、人工智能课程案例及校本课程开发成果对课题研究的过程等内容进行了详细的说明，使参会教师受益非浅。



二、后期工作思路

后期，科学专委会将继续以立德树人为根本任务，深入学习国家有关教育政策，落实“双减”的目标要求，加强教学研究，不断提高专业能力，更好完成任期使命。

1. 积极有效推进政策落实，从课堂教学改革，学生作业设计，课后服务，三个课堂等方面探索实践，全面推进科学课堂教学和课外实践水平。

2. 以课题为载体，融合创新，提炼教育教学改革典型案例，形成有较高质量的成果，助推我省科学教育的发展。

3. 定期召开研讨会等方式宣传介绍我省科学教育工作成果和典型经验，推进互动交流和成果广泛应用。

4. 加强薄弱校、农村校科学教学的指导，开展教师培训，充分发挥委员传帮带作用，促进全省科学教育教学优质均衡发展。

5. 积极承担省教育厅安排的各项工作。

体育教学指导委员会

白驹过隙，转眼已到年底，现就教指委体育专委会 2022 年度工作总结及 2023 年工作计划汇报如下：

一、积极举办“如何落实新课标”研讨活动。

通过专家讲解，在线视频学习等形式，体育专委会对新课标进行了全面学习，并深入探讨了新课标如何落地的问题，与会代表对新课标中的新理念、新思想进行了深入交流，并针对自己地方的教学实践，对如何落实新课标谈出自己的体会与设想。为下一步更深入的推广课程标准奠定基础。

二、学习二十大精神，大力开展促进体育教学发展的活动。

二十大召开之际，开展了“二十大精神”学习活动，各委员也积极响应，在自己的地区开展了各项促进学校体育发展的相关活动，如：“全国体育课程与教学论”集体备课暨教学研讨活动、“学校体育发展这十年”线上交流活动、“疫情时代促进健康的体育教学”网络研讨活动、“体育送教下乡——乾县逸夫小学、乾县关头九年制学校”帮扶活动、校园足球夏令营活动等。为切实推进体育工作，培育学生体育学科核心素养，提高学校体育工作水平助力。

三、充分发挥引领示范作用，积极走进基层，开展送教帮扶，督导检查等工作。

2022 年，各委员积极深入体育教育一线，对中小学三个课堂、疫情期间体育教学情况、“双减”背景下的课后体育服务情况都进行了深入的调研。一年以来，共到西咸新区沣西第一小学、第三小

学，西咸新区第一初级中学，西咸新区沣东高新学校、航天城第一、二、三、四小学、陕西师大附属小学，西工大附小、师大附小实验小学，航天一中，西安市六十六中，雁塔二中等地，开展教研活动多次。带领团队组织开展了西咸新区体育传统学校和特色学校复检督导评估工作。

四、充分发挥科研优势，进行教师培训和科研工作

本年度，本专委会积极开展体育教师业务学习培训工作，相继参与咸阳市暑期中小学体育骨干教师业务培训；乾县中小学体育教师暑期培训；云南红河学院、西藏民族学院、陕西师范大学继续教育学院等国家级培训共计30场，培训体育教师人次突破2500人次。为全国和省内各级各类体育教师提供全方位的培训与指导。

同时，本专委会发挥高校+名师的协同发展优势，为中小学教师申报各级各类体育教育类专项课题提供了智力支持与方法援助。组织申报了省教指委专项课题、省十四五规划课题、陕西省教育学会2021和2022年的课题。科研成果丰硕。

五、2023年工作计划

2023年，在党的二十大胜利召开之际，借着教育改革的春风，本专委会将一如既往，踏实为体育，认真为教学，有以下几点设想：

1. 持续做好教指委的各项工作。积极配合教指委的发展进一步推动体育专委会相关工作扎实有效推进。

2. 加强学习交流，深入开展教学研讨。在优化疫情防控政策下如何进一步开展学校体育工作进行深入的调研和研讨。督促各地委员继续大力开展体育教学改革的活动。加强对体育中考新政策的调

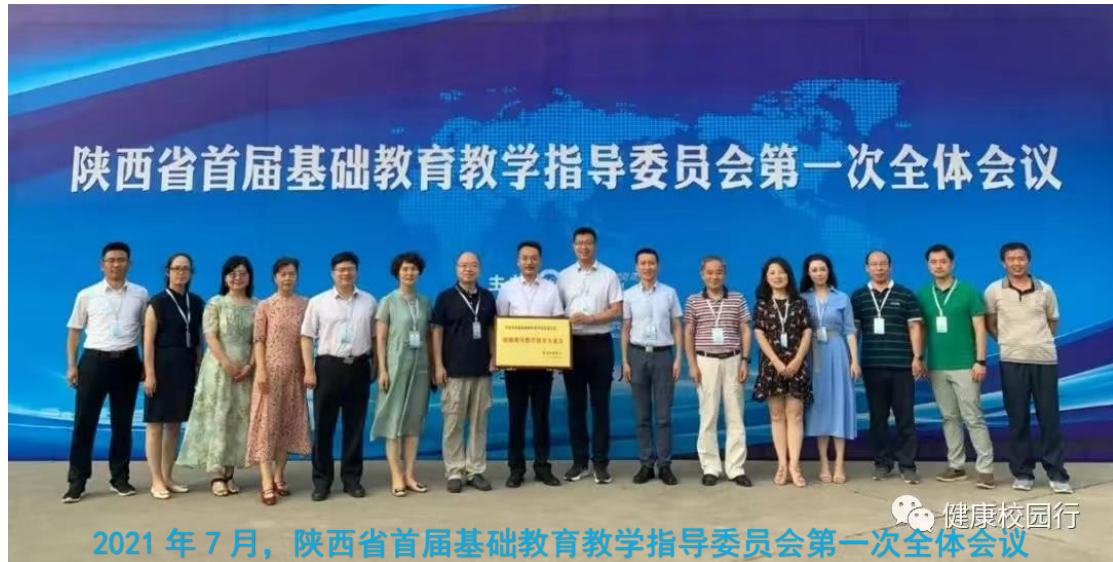
研与分析，为进一步提高工作实效，辐射带动陕西省体育工作向前迈进凝心聚力。

3. 及时收集汇总一线体育声音，发挥体育信息上达下传作用。本专委会未来将进一步积极宣传省厅学校体育文件精神，积极落实，助力学校体育向着更好、更强发展。





健康教育指导委员会



现将陕西省健康教育指导专委会 2022 年上半年工作汇报如下。

一、秉持“生命至上 健康第一”的教育理念

陕西省健康教育指导专委会发挥咨询、研究、评估、指导等作用，组织开展陕西省中小学健康教育教学理论与实践研究，秉持“生命至上，健康第一”的教育理念，初步形成了以医院医师为代表的“睛彩地带”和以学校教师为代表的“大健康课题”。确立了九大健康教育主题：即“视力保护、肥胖预防、口腔健康、合理膳食、健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、疾病预防、卫生防疫、科学运动”。

2022 年，专委会组织编写《西安市校医近视防控工作手册》，开展线上公益讲座 6 场，观看人数 19.3 万人，开展校园健康活动 50 余次，参与人数突百万人。为《公益健康三秦行》平台开展眼健康

系列科普节目 21 期，新浪陕西发布儿童眼保健科普视频 5 部。2 项研究课题获批陕西省基础教育教学指导委员会 2022 年教学改革与发展研究重点课题。



二、健康校园行微信公众号提升健康知识普及率

2021 年 12 月，陕西省健康教育教学指导专委会开通“健康校园行”微信公众号。发布内容注重趣味性、互动性、体验性、生成性，提升教育实效性，增强中小學生、教师、家长的健康意识，传播健康知识和行为习惯。已累计发布健康科普信息 42 条。



三、专委会专家撑起健康视界一片天

西安市中心医院杜兆江主任带领团队推行“医教家结合”视力监测新模式，2022 年累计完成 413 所学校 20.9 万名学生的视力检测任务并建立视觉健康电子档案。为临潼区、雁塔区等教育部门培训视力检测教师专干 1270 名、家长 200 名。陕西师范大学体育学院

副院长张婧教授、陕西省眼科研究所青少年近视防治中心副主任李军、西安医学院副院长王莉、西安市人民医院陆港儿童青少年近视防控中心主任陈媛媛、西安市疾病预防控制中心学卫科科长李骏、杨凌高新学校总校长、党支部书记董军智、陕西省西安小学后勤处主任郑丹、商洛市商南县高级中学石显武等多名专委会委员围绕健康教育主题开展了 50 余场主题报告和实践活动，提升了健康知识的影响力。



2022 年 5 月，西安市中心医院杜兆江主任带领团队推行“医教家结合”视力监测新模式

四、下一步工作思路

1. 着眼于“双减”工作的调研，着手于成立保护视力、公共卫生、饮食营养、科学运动 4 个健康教育宣讲团，构建健康教育专家库，通过健康进校园、空中课堂等活动增强健康教育影响力。

2. 着重于制定陕西省“健康校园”标准、编制学生生活方式调

研问卷、申报科研课题、组建学校健康指导团队，帮助有条件的学校创建陕西省“健康校园示范校”。

3. 着手于组建师生参与紧急救护培训，为学校建设医疗救援小组提供专业培训和指导。

4. 着墨于加强“健康校园行”微信公众号科普知识宣传，发挥专委会委员专业优势，收集全国健康教育典型案例，助力各校健康发展。

5. 着意于组织陕西省校园健康知识竞赛，提升学生健康素养水平。

6. 着力于充分挖掘学校资源，促进学生全面健康发展。指导各校注意健康教育与安全教育、心理健康教育有机结合，课堂教学与课外活动融合，发挥整体教育效应。

美育教学指导专委会

2022年度，陕西省美育教学指导专委会的各项工作在计划中稳步进行，坚持美育理论与美育实践活动相结合，遵循以“以点带面，由简入繁”的原则开展工作，积极推进解决美育教师师资培训问题，广泛收集分享各地成功经验，统筹优质社会艺术资源，全面加强对艺术教育匮乏地区的帮扶工作，将我省美育教育工作稳定而均衡的推进。

一、落实计划，稳步开展

2022年1月27日下午，陕西省美育教学指导专委会通过腾讯会议线上召开陕西省美育教学指导委员会2022年度第一次工作会议。

在此次会议中对2022年的工作情况开展了详细、全面的定位，罗琦主任在会议中拟定了2022年的工作设想，并就工作的推进和方案报审进行了安排和要求。

二、美育帮扶，均衡发展

美育教育资源不均衡是影响全体学生美育均衡发展的主要障碍，围绕这一问题美育帮扶工作成为美育教学指导专委会本年度的重点工作。专委会组织专家团队，借助高校及艺术团体的专业力量，有针对性的对薄弱地区进行美育指导，普及提高其美育教育师资力量。

顺利的开展宝鸡市麟游县“双减”背景下中小学美育教育精准帮扶送教送培活动项目，此项活动项目通过示范课教学、农村教师课堂教学精准指导、中小学美育专题培训讲座等活动着力促进教师

专业发展；通过美育课程教学研讨，美育实践社团活动，指导、调研、指导和挖掘美育三个课堂的可行性项目，助力麟游县学校美育教育的落实和开展。

不断探索有效且可复制的乡村学校美育帮扶的成功经验，进一步发挥陕西省基础教育美育教学专委会的研究、指导、服务功能，在麟游县送教活动的顺利开展之后，专委会又开展了榆林市、渭南市合阳县送培送教帮扶活动，将帮扶工作持续开展，为我省的美育工作提供了宝贵的经验支持。

三、特色帮扶、传承文化

在省教育厅体艺卫处的行政支持下，依托陕西省基础教育美育专指委优质的学科教学指导团队，结合麟游县特有书法文化遗产资源，建立“九成宫”书法教育实践基地，加强以传承唐九成宫欧体书法这一项目为重点的中华优秀传统文化教育研究，探索新时代背景下中华优秀传统文化在中小学美育中传承创新的理念与路径。

陕西省基础教育教学指导委员会美育专委会实施的“宝鸡市麟游县中小学校美育帮扶工作”项目正式启动，陕西省麟游“九成宫”中小学书法美育实践基地授牌仪式准备会于2022年6月24日顺利召开，会议制定项目的实施方案，组建专家指导团队，做好基地建设的工作规划，由于疫情揭牌仪式暂缓。

四、专项帮扶，示范引领

陕西省基础教育教学指导委员会美育专委会针对薄弱地区的合唱艺术专项与赵季平基金会联合进行帮扶项目成立，指导蓝田县留守儿童少儿合唱团的创建，按照前期的规划部署，制定详细的帮扶计划及训

练安排，制定帮扶成果展示方案，有序稳步推进各项工作任务，充分发挥示范带动作用，促进蓝田县美育工作的提升发展。

五、后期工作思路

1. 持续开展对麟游县、榆林市、渭南市合阳县等送培送教帮扶活动。

2. 麟游县“九成宫”书法教育实践基地的建设，帮扶工作实施阶段，收集整理各项资料，发掘工作中的新亮点、新经验和新典型，举办书法成果展览，召开现场观摩会等。

3. 蓝田县留守儿童少儿合唱团的建设及成果展示。

4. 美育教指委与赵季平基金会合作开展乡村振兴计划项目。

5. 陕西省中小学美育教师教学基本功大赛。

劳动教育指导专委会

2022年省劳动教育专业指导委员会，在省教育厅、省基础教育教指委的领导下，积极发挥专家的专业优势，通过调查研究、课题研究、活动牵引、专业支持的形式、全力推进我省中小学劳动教育落实落地。

一、开展的主要工作

1. 召开陕西省2022年中小学劳动教育研讨会。2022年4月26日，由省基础教育教指委劳动教育专业委员会主办的陕西省2022年中小学劳动教育研讨会在西安市碑林区东厅门小学召开。

会上，陕西省基础教育教学指导委员会劳动教育专委会委员、浐灞生态区浐灞第二小学校长黄蓓代表专委会向全体委员宣读了2022年劳动教育专委会工作要点。



要点分别从召开学术会议，明确目标任务；培育典型，带动高质量发展；加强研究，做好标准建设；加强指导，宣传推广成果四个方面安排部署了劳动教育专委会2022年度主要工作，并就要点内容作以说明。

浐灞生态区浐灞第十小学以“构建‘4C’劳动教育新模式 涵养五育并举、全面发展新内涵”为题，碑林区东厅门小学以“创设劳育氛围、打造劳育阵地、开展劳育活动、开发劳育课程”为题分别向与会代表做了劳动教育经验分享。省劳动教育专委会主任委员

吴积军做了《新时代劳动教育课程实施策略》的主旨报告。

全体劳动教育教指委委员、西安市碑林区“名校+”成员校校长等省内外近 2000 余人通过线上线下的形式参加会议。

中国新闻网、人民日报有品质的新闻、陕派教育今日头条、陕教要闻等多家媒体进行报道。

2. 召开了 2022 年陕西省劳动教育小学校长论坛。2022 年 9 月 23 日，由陕西省基础教育劳动教育专业指导委员会主办的 2022 年陕西省劳动教育小学校长论坛在西安市新城区八府庄小学召开。

论坛以“深耕劳动教育、培育时代新人”为主题，包括经验介绍，专家点评、课堂观摩、校长沙龙、基地参观等 5 个环节，7 名校长代表围绕主题结合各自学校的劳动教育工作经



验，对劳动教育的有效实施提供了意见与建议。

论坛采取线上线下相结合的形式举行，省内外共计 15 万余名校长、劳动教育课程老师参与活动。

央视频道、人民日报有品质的新闻、华商网、陕西起点新闻、三秦都市报、群众新闻等多家媒体进行了报道。

3. 召开工作会议。2022 年 6 月 29 日，省基础教育劳动教育专业委员会在曲江惠宾苑宾馆召开了工作会议，安排了 2022 年度工作任务。在全省基础教育高质量发展研讨会上，主任委员吴积军代表劳动教育教指委作了《全面贯彻新课程方案、推进义务教育高质量



发展》的学术报告，受到一致好评。

委员李娜负责承办“基于劳动课程标准的学校资源建设西安教科研二十人论坛”活动，并做大会发言。

4. 配合省教育厅教材处对劳动实践基地从业人员进行了专题培训。2022年6月27日，省劳动教育专指委主任委员吴积军、副主任委员李忠、秘书长陈晓欧、委员任婧分别以《大中小学劳动教育实践基地政策要求、管理与使用》、《劳动教育实践基地建设目标、内容、重心及其策略》《首批大中小学劳动教育实践基地建设中存在的问题及改进意见》《大中小学劳动教育实践基地课程开发策略》以在线方式，对2021年省首批劳动实践基地、2022年计划申报单位从业人员进行了培训，受到一致好评。



5. 积极撰写学术论文。组织劳动教育教指委委员在《陕西教育》（综合版）第190期、第544期上发表系列文章，《中小学劳动教育的政策要求、存在问题与对策》（吴积军）、《整县推进劳动教育的大荔实践》（任婧）《因地制宜、开展4C特色劳动教育》（宋飞、张娟）、

《新时代劳动教育规模化发展的若干思考》（吴积军、陈晓欧）等文章。《重视顶层设计 形成“希望同心圆”劳育实施模式》（陈晓欧）由西安出版社出版。委员李忠完成了《中国共产党百年劳动教育的变迁》、《不确定性视域中的高等教育变革：视域、知识观、学习观与教学观》、《劳动教育实践基地建设的主旨、重心及其实践原则》、《人才、默会知识与办企业就是办教育：企业家的教育观及其实践》等劳动教育的研究及其学术论文的撰写工作。



6. 开展课题研究。主任委员吴积军组织李娜委员等多名委员开展了省级规划课题的研究。委员李娜申报西安市重大立项课题《区域劳动教育实施特色》并立项。委员马慧琴开展了省级规划课题“新时代农村中小学劳动教育课程开发与利用的实践研究”的研究。委员李忠开展了国家级课题“‘具身’劳动教育理论与实践研究”的研究。委员王燕开展了省级规划课题《基于劳动实践的幼儿园课程开发》的研究。李琳委员开展了省级规划课题“新时代小学劳动教育的实践研究”的研究。委员黄蓓开展了市级课题“基于区域特色的小学劳动教育课程创设与实施研究”。

7. 完成省基础教育教学能手题库建设。2022年5月16日，组织部分劳动教育教指委委员，配合省教育厅教师工作处完成了小学、

初中、高中教学能手赛题库建设。

8. 完成了省劳动教育实践基地验收指标体系的修订工作。2022年8月4日，组织部分劳动教育教指委委员，针对2021年省劳动教育实践基地创建中存在的问题，结合《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》要求，对《大中小学劳动教育实践基地评估指标》进行了修订。

9. 推荐了64个学校的劳动教育典型案例。为了正确地引导劳动教育的科学有效实施，提高我省劳动教育质量与水平，陕西省基础教育教学指导委员会劳动教育专业委员会，利用陕西教科研公众号和吴积军教学名师工作室公众号平台，实行一名教指导委员跟踪评价一个学校经验，共推出我省64所学校典型劳动教育经验和12篇教师优秀劳动课教学设计，供全省各地、各中小学校借鉴参考学习，在省内外造成了一定影响力。

10. 配合省教育厅完成了我省中小学劳动教育开展情况的报告。按照教育部基础教育司的要求，配合省教育厅撰写了《陕西省“惟新惟实”全力推进中小学劳动教育》的情况报告，并按照上报教育部。

11. 开展基层调研、指导工作。劳动教育专业指导委员会主任吴积军组织开展了全省劳动教育课程实际开设情况的网络调查，五千名劳动教育专兼职教师参与了问卷填写。

2022年5月开始，劳动教育专业指导委员会组织全体委员开始分区域进行全省劳动教育基层培训及调研。夏忠丽委员指导安康地区劳动教育。张婉丽委员指导咸阳市秦都区劳动教育。委员李忠在

陕西师范大学继续教育学院开展了国培项目《党的劳动教育历史变迁及其发展走向》培训。委员李琳在宝鸡教育学院举办的劳动教育校长培训会上，进行了主题为《一体四面多维融合 激活学校劳动教育》的培训。委员李琳在陕西省劳动教育专业指导委员会主办的“深耕劳动教育 培养时代新人”陕西省劳动教育教学校长论坛，以《让儿童站在劳动教育最中央》为主题做了全面的报告。委员孙郡霞参与专委会对延安地区劳动教育基地的验收、调研、指导工作，进行了延安地区《劳动教育课程标准》的教师培训工作，组织 180 名教师参与《我爱劳动》教学设计指导丛书的编写工作。委员陈晓欧在中国教育电视台进行《劳动周课程研发》的培训，在陕西师范大学继续教育学院开展了国培项目《任务单流转式微型仿真劳动教育课程设计》的培训。委员黄蓓组织录制 6 节系列劳动微课参与市级比赛，并在市教科院平台推广。

劳动教育专业指导委员会组织基层优秀教师参与编写的《劳动教育指导手册》，已由世界图书出版公司出版发行，在我省榆林、汉中、渭南部分县区使用。

劳动教育专业指导委员会指导多名教师参与网络平台劳动教育展示课的评选。

二、存在问题

1. 需要进一步对委员的专业能力与素质进行再培训。
2. 希望各市县充分利用区域内劳动教育教指委委员专业优势，为推进区域内中小学劳动教育工作，做出教指委的贡献。
3. 加强委员的工作考核，及时表彰先进，对委员实行动态管理，

提升工作积极性与主动性。

三、下一步工作设想

1. 围绕已经立项的课题，加强中小学劳动教育的理论研究与实践探索。

2. 积极加强对基层学校的专业指导。

3. 针对《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，采取各种形式加强对基层学校教师的培训。

4. 完成典型案例的收集与整理。

5. 完成省教育厅、省基础教育教学指委交办的各项任务。

综合实践活动指导专委会

在教育部基础教育教指委综合实践活动专委会、省教育厅、省基础教育教指委领导与专家的精心指导下，2022年，我们积极推进各项工作，在教学、指导、服务上下功夫，紧紧围绕促进学科专业建设、发展学生核心素养、培养学生综合能力、发挥研究服务职能，不断探索解决综合实践活动教学中的实际困难和问题，突破综合实践活动课落实难、教学难、推进难等问题，在帮助学校开好开齐综合实践活动课上见真招，在促进学生能力提升上见实效。下面将本年度完成的主要工作和今后工作设想汇报如下。

一、2022年主要完成的工作

1. 强化学术研讨，凝聚各方力量。

4月12日，综合实践活动专委会工作会议暨第一次学术研讨会在西安高新一中举行。会议采取线上线下相结合方式进行，线上观看直播人数过万。会议内容包括专委会2022年工作安排，西安高新一中副校长蔡斌从“考察探究、社会服务、设计制作、职业体验”四种综合实践活动课程的活动方式梳理介绍了实施综合实践活动课程的高新一中经验，西安高新二中霍婧媛老师《谷雨——松土机的设计与制作》综合实践活动观摩课，陕西省基础教育教指委综合实践专委会严凯委员《从〈谷雨·耕种机——松土机结构设计〉谈综合实践（劳动教育）的建构》的学术微报告，西安高新二中幸福农场综合实践基地考察等四个部分。

4月30日，依托中国陶行知研究会实践教育分会平台，组织开展了“研学实践教育的课程设计与组织实施——渭南市示范性综合

实践基地研学工作经验交流”的线上研讨会，并指导基地开展综合实践活动课程设计，提炼课程实施经验，提升课程实施效果。本次研讨会覆盖国内多个省市，收到点评专家好评。

6月18日，参加了中国教育学会中小学综合实践分会2022年学术年会，并组织省内综合实践活动专兼职教师150余人全程收看直播。省教科院王尚杰、大荔县教研室任婧、府谷一小刘霞三位教师在分论坛上分别进行学术交流，受到学会领导好评。

2. 梳理活动经验，做好教师培训。

7月18日-8月23日，严凯委员参与完成陕西师范大学承办的云南省综合实践活动教师国培项目，在培训中做主题报告，承担两个板块的培训任务。并为大学南路小学、航天城第一小学等经验交流学校梳理主要经验和做法。

衣新发委员为西藏、新疆、江苏、深圳等地中小学青年教师开展《聚合科技与创新素质激发》的培训，并开展《论科技创新后备人才成长规律与培养模式》研究项目。

依托省内高等教育优质教育资源，围绕综合实践活动育人、学生综合素质评价、创新人才发展、教师专业成长等主题承担省内外专业培训50余场次，参训教师6000余人。

3. 开展课题研究，推动课程发展。

主持或参与获批立项科研课题（项目）5项。其中王尚杰委员主持的《“双减”背景下陕西省整体推进中小学综合实践活动课程实施的路径研究》被立项为2022年度基础教育教学改革与发展研究重点课题。

4. 开展创新活动，拓宽实施领域。

综合实践活动指导委员会各委员依托地市综合实践示范基地或所在单位、学校积极探索创新综合实践活动课程实施方式。汉中中山街小学通过学科融合开展劳动实践活动；耀州中学开展风能利用比赛、机器人、无人机实践活动，利用社会资源开辟秦绿园种植基地；雁塔区融侨小学开展“重走长征路”学科实践活动；杨凌恒大小学组织学生走进农高会，开展劳动教育；榆林市教育示范型综合实践基地，深入基层挖掘课程建设资源，开发葫芦的种植和养护、《葫芦画》制作，艾草种植、采摘、深加工等课程；宝鸡市陈仓区教研室指导学校组织学生在校内外开展丰富多彩的实践活动，以“悦耕园”为抓手，通过劳动磨炼意志。

二、今后主要工作设想

1. **组建一支专业支撑队伍。**通过项目研究和科研引领，“以科研促发展”，带动委员会全体成员深入开展学科教科研活动，加深对综合实践活动课程的理解和认识，打造一支具有较高专业水准的指导专家团队，服务一线。

2. **培养一批骨干教师。**今后我们将继续依托省内高等院校和教研单位优势，积极开展合作交流，举办或承办一些国内具有较大组内影响力的学术论坛会议，邀请知名专家授课讲学，提升专兼职任课教师专业水平，培养一批综合实践活动骨干教师。

3. **打造一批示范学校。**通过编制综合实践活动课程实施评价指标，率先在省内打造一批综合实践活动特色学校，发挥示范引领辐射带动的作用，推动我省综合实践活动课程向深层次迈进，为全省基础教育高质量发展贡献力量。

信息化教学指导专委会

信息化教学指导专委会成立以来，认真贯彻省教育厅工作安排，落实《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，按照省教育厅要求完成了相关工作任务，并结合信息化教学指导专委会职能定位，创新思路，积极工作，发挥好教育教学指导作用。

完成了以下主要工作：

一是以信息化专委会为单位申报专项研究课题4项，均获省教育厅立项。

二是在完成《陕西教育》2022年第7期的“智慧教育”专栏约稿任务。

三是完成了“双减”暗访任务。2021年7月，按照省教育厅安排，信息化教学指导专委会全体委员按照属地，在各市开展实地暗访工作，共覆盖义务教育学校36所。

四是围绕“双减”校内减负提质和作业管理等重点工作，开展入校指导。信息化教学指导专委会紧紧围绕“双减”部署，针对教研指导、作业统筹、课后服务、社团建设、信息化教学支持等重点难点，先后开展入校调研指导18次。

五是為市县和学校提供信息化规划设计、热点解读、政策宣讲培训、信息化教学、智慧校园建设方面的指导服务，承担培训讲座



任务 26 次。承担西安市、西咸新区、杨凌示范区、咸阳市等地的教育信息化“十四五”规划编制及智慧校园评估工作。

六是完成了省教育厅交办的相关专项工作任务，如起草《关于进一步加强预防中小学生沉迷网络游戏管理工作实施意见》，评审中小学精品课程、优秀作业案例等。

2022 年度下一步工作思路：

一是开展信息化规划设计、热点解读、政策宣讲培训。

二是开展学术研讨和沙龙，线上线下结合。

三是开展全省信息化教学现状调研，提交调研报告，供决策参考。

四是与基层和一线学校密切联系，开展实地调研和教学指导活动，梳理需求、发现问题、提出对策。

五是加大信息化教学应用新模式、新案例、新方向、新技术的培育和推广，力争编制《陕西省基础教育信息化教学创新白皮书》。

六是加大信息技术与学科教学融合创新的研究、研讨和示范引领。

七是开展课题研究、信息化教学实践共同体、名师工作室等活动。

八是紧跟乡村振兴战略和城乡一体化导向，对接企业和社会资源，开展帮扶。

九是做好省教育厅的其他工作安排。

跨学科教学指导专委会

党的二十大报告指出，我们要加快建设高质量教育体系，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。为深入贯彻二十大报告精神，引导学校和教师深度关注和研究跨学科主题学习，本年度我们以“跳出学科看学科”为主题开展了多次教研活动，现将本年度工作总结如下：

一、完善沟通机制扎实有效管理

为实现跨学科专委会管理的规范统一和资源的共享共建，制定了完善跨学科专委会工作例会制度，完善了省跨学科专委会通讯录并建立了微信工作群，按地域划分了三个研究小组（小组1、2、3），坚持每月一次小组工作例会，由各小组轮流主持，主要内容是对跨学科委员会阶段性工作进行会诊，共同回顾工作情况，分析存在的问题，研究解决对策，并安排下一阶段工作的具体内容。除坚持工作例会制度外，遇到重大事项，还会专门召集协调会，汇集良策、集中决策，使工作部署有制度保障，做好常态化工作的同时提高了工作效率。

二、开展专题研讨明确前进方向

在全国跨学科专委会指导下开展研讨工作，召开跨学科指导委员会第五片区线上研讨会。组织成员认真学习《跨学科指导专业委员会[2021]1号》和《跨学科指导专业委员会[2021]2号》等文件的要求，以教研活动为抓手，以“学科思政”为指导，打破学科与学科之间的壁垒，有效解决跨学段和跨学科的衔接问题。

以大文科和大理科为着力点，在已经初步形成的“跨学科主题学习典型案例”的基础上，以“研修共同体”为载体组建跨学科组专项教研。组织文科大教研之《中印边境问题》，分别邀请语文、地理、政治、历史四个学科就中印边境问题展开分析，从其地理位置、国际局势、历史渊源等多个角度切入，引导学生利用多学科知识解决问题，进一步培养学生学科素养及综合分析能力。文科大教研之《“一带一路”的战略价值与实施策略》，通过“一带一路”的相关资料的研读、筛选、整合、审辨和探究，从语文、艺术、地理、历史、政治5个不同学科选定视角，培养学生宏观认知、综合考量的思维意识、思维习惯和思维能力，多角度、多层次、多元化认知未来的国际视野和中国立场。文理综合大教研之《中国赵州桥的学术与文化价值研究》，该专题涉及语文、英语、历史、地理、数学、物理、美术、通用技术等多个学科，引导学生综合运用其具备的文理科知识和能力，研究赵州桥的设计、建造等学术问题和文化价值，培养学生针对特定研究对象进行学术研究的能力，增强科学自信和文化自信。此外，积极参与西安市教育科学研究院组织的“西安教科研二十人论坛”

（第五期）跨学科主题学习活动，再多个视角的碰撞与交汇中生成创造性的设计，从“取众人之长”到“取众科之长”。





三、形成教研方案扎实有序推进

以 STEAM 教育理论为指导，以中国学生身心发展核心素养的提升和发展为目标，以提高任课教师核心素养和创新能力为目的，以学科融合的大教研为基本路径，在跨学科大教研中探寻中学生身心发展核心素养的培养方式和发展方法，寻求身心发展核心素养与学科核心素养共融共进的教育途径，探究创新思维、创新素养的核心内涵与培养要领，初步制定出《大文科跨学科教研方案》，并在此基础上形成了“专题研究——课题研究——课例研究——复合式命题研究——师生合作的研究性专题研究——师生读书工程”的实现路径。

下一步我们将从以下几个方面展开工作：

1. 继续做好每月例会，对跨学科委员会阶段性工作进行会诊，共同回顾工作情况，分析存在的问题，研究解决对策。

2. 充分利用附中及基层学校一线资源，做好教学案例开发，进一步展开跨学科教学的探索。

3. 积极推进跨学科课题研究的开展，以研促教，以教扩研。

4. 特色教研活动逐渐向委员学校辐射，引领更多一线教师加入跨学科教学新理念的研究队伍，做好辐射引领。

德育工作指导专委会

2022年，德育工作专业委员会坚持以学习习近平中国特色社会主义思想为指导，始终按照省基础教育教学指导委员会的总体部署和要求，紧密围绕教育部“五项管理”“双减”“课后服务”等一系列教育改革举措，以我省全面推进“课堂革命 陕西行动”为契机，立足实际，认真学习政策标准、科学谋划近期工作、研究安排相关活动，扎实推进德育工作专委会的各项具体工作。

现将德育专委会 2022 年上半年工作总结和下半年的工作打算汇报如下：

一、2022 年上半年工作总结

德育专委会主要做了以下工作：

1. 学习德育文件，完善了专委会工作机制。各位委员利用工作之余认真学习中央与省厅关于德育工作的各项政策和文件，重点落实《中小学德育工作指南》。利用微信群，专委会成员多次沟通、讨论专委会工作机制，并对全省德育工作的开展情况进行交流、研讨，形成共识，初步拟定了本届专委会的主要工作方向。

2. 召开了德育指导专委会线上办公会。我们组织委员利用微信工作群召开线上办公会，就各地区和自己的学校德育工作开展情况进行。会议讨论了《陕西省基础教育教学指导委员会章程》，研究了专委会工作安排、工作制度和 2022 年度工作计划。

3. 调研义务教育学校“校内减负”工作。根据德育指导专委会 2022 上半年工作安排，专委会委员在 6 月份对全省各地市 30 多所

义务教育学校“校内减负”进行了调研，总结了工作成绩，发现了工作短板。

4. 承担了我省中小学班主任基本功展示交流活动评审任务。根据委厅安排，专委会在6月份承担了陕西省中小学班主任基本功展示交流活动评审活动，采取评委线下评审，选手在线上展示的办法进行，公平公正地进行了评审。

5. 再次组织了线上讨论。继续围绕全省重点热点工作，组织专委会成员开展线上工作研讨。围绕“课堂革命陕西行动”、“三个课堂”对德育工作的进行了讨论，形成了初步意见；就落实“五项管理”，推进德育工作进行了讨论。围绕“双减”背景下如何推进德育工作，进行了线上讨论

6. 专委会委员扎实开展各地各校特色工作。德育专委会委员认真贯彻《中小学德育工作指南》，创造性地开展德育工作，大家在各自的岗位上都取得了新成绩。

二、2022年下半年工作计划

认真学习习近平总书记关于思政工作的重要论述精神，《中小学德育工作指南》和教育部与陕西省《基础教育教学指导委员会章程》要求，充分发挥专家的指导作用，提高中小学德育工作科学化、专业化水平，全面推进基础教育高质量发展。

主要完成以下重点工作：

1. 把学习贯彻党的二十大精神当作大事要事来抓，全面领会我们党在今后五年甚至更长时间发展的指导方向、重点任务和面临的新挑战、新机遇、新困难，重点领会我们党在今后一个时期擘画教

育的美好蓝图和主要任务。

2. 继续加强专委会自身建设，进一步建立健全专委会工作机制与工作方法，在充分调研的基础上，有计划地、常态化、科学有效地分类指导全省中小学德育工作。

3. 指导各指导中小学深入开展“从小学党史 永远跟党走”“开学第一课”“学习新思想 做好接班人”等主题教育活动，加强中小学生学习理想信念教育，道德教育，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。

4. 指导各地落实《中小学德育工作指南》“一校一案”，制定学校德育工作实施方案，持续宣传推广一批德育工作典型案例，不断增强中小学德育工作针对性、实效性。

5. 结合全国班主任基本功展示活动，在教育厅的领导下举办全省中小学班主任基本功展示交流活动，进而提升班主任、德育工作者的业务素质。

6. 继续与陕西师范大学德育与师德研究中心联合举办全省德育工作高层论坛，为中小学德育工作者提供一个交流、展示的平台。

7. 加大暗访力度，多角度了解学校德育工作实际效果，查看《中小学德育工作指南》规定的“德育途径”“德育内容”是否全面得到落实，德育工作切实做到“里子、面子”一起抓。

8. 针对新政策、新规定和教育热点，不定期组织线上讨论，形成共识和指导意见。

9. 年底召开一次工作总结会，形成一份有质量的咨询报告。

心理健康教育指导专委会

2022年，陕西省基础教育心理健康教育专委会按照省教育厅的总体部署和要求，把落实立德树人根本任务作为工作的出发点和落脚点，坚持全员、全过程、全方位育人，为全面推进全省中小学生学习心理健康教育高质量发展做了一些工作，具体情况汇报如下：

一、前期工作

（一）心理课堂多元化 开放融合重创新

专委会以“三个课堂”为依托，以“双减”政策的落地为导向，加强课堂阵地建设，将学校的心理健康教育有机融入到“三个课堂”，进行整体规划，促进心理健康课程的高效实施。

第一课堂落实基本课程，指导专职心理健康教师及学科教师在校内开展心理健康教育，为学生的心理健康打好根基。



第二课堂开展丰富活动，进一步完善校内心理辅导场所建设，指导学生在校内自主开展各类心理健康教育主题活动，丰富心理健康教育的形式。



第三课堂建设实践基地，指导学校积极开发校外心理健康教育基地，组织心理健康实践活动，拓展心理健康教育的路径。



（二）分类指导精细化 调研服务更深入

本年度，专委会深入不同类型学校开展调研，了解不同区域学校 and 不同学生群体心理健康教育的需求，精准指导心理健康教育工作。

根据学校区域特点及学生实际情况，专委会提出分类精细化指导方案，开展了“留守儿童暖阳活动”“随迁子女春风行动”“特殊儿童关爱计划”等活动，为不同的学生群体提供针对性的心理健康教育服务。



（三）心理教育系统化 家校共育更完备

专委会深入学习《中华人民共和国家庭教育促进法》，以家长的需求为导向，针对“双减”背景，提出“高质量、轻负担”的工作思路，深入调研，解决家长在孩子入学适应期、幼小衔接期、青春敏感期、升学压力期等不同时期需要重视的心理健康教育问题，探索了心理健康教育家校合作“三基”新模式，完善了六大模块内容，形成了六个途径。

二、发现的问题

一是心理健康教育课程思政化建设要更重视；二是跨学科整合力度要更大；三是信息技术运用要更强。

三、下一步思路

（一）加强心理健康教育课程的思政建设

立德树人是心理健康教育的根本，应进一步促进心理健康教育与思政教育相融合，深挖心理健康课程内容中的思政元素，找准心理健康知识点与思政元素之间的内在契合点，实现“知识模块”与“育人模块”的有机融合，促进同向同行，形成协同效应的育人。要求心理教师提升站位、全面认识、坚定立场、把握内涵、夯实基础、苦练本领，在实践中高质量地完成心理健康教育课程的思政教育任务。

（二）加快心理健康教育跨学科融合

坚持五育并举，学科融合。将心理健康教育的领域与其他学科的育人目标相结合，在全学科中融合与渗透心理健康教育的知识、技能、方法或观念，带动全学科老师，实现全学科、全员、全过程育人的目标。

（三）加速心理健康教育网络教学资源开发

要发挥互联网时代线上线下融合教学优势，探究心理健康教育网络教学发展方式：加速开发系列心理健康微课，运用网络资源引导学生形成健康正确的心理观念；开通网络热线，营造良好心理教学环境和网络沟通氛围；形成网络教研团队，提高心理健康教师网络素养。全面促进互联网时代线上线下融合的心理健康教育工作顺利开展。

党的二十大胜利召开，将开启新时代基础教育的新篇章，心理健康教育指导委员会全体委员将用实干助力陕西省基础教育高质量发展，共同推动陕西基础教育迈向新征程。

安全教育指导专委会

2022年，安全教育专委会在省教育厅和省教指委的领导下，深入一线调研学校安全风险、研究校园安全热点难点问题，指导学校安全教育实践、细化校园安全事故处置流程，加强校园安全监督，以“构建教育安全体系，筑牢校园安全底线”为宗旨，开展了系列工作，现将相关工作总结如下。

一、履职尽责，完成省厅委托工作

1. 完成省级平安校园评估认定工作。2022年5月-7月，安全教育专委会胡杰委员担任组长，带领评估专家组，深入铜川、咸阳等地市，通过查验资料、实地检查、反馈意见等方式，开展了校园安全专项督导检查，圆满完成省级平安校园评估认定工作。



2. 修订《陕西省学校校园周边环境管理规定》。2022年8月，安全教育专委会组织专家修订完善了《陕西省学校校园周边环境管

理规定》，胡杰、王富平、王北平、张新文、徐恺等多名委员参加，并协助多所学校成立校园安全和管理机构，建立重点人员台账和管控方案，全面实施层级安全管理措施。

3. 参与策划和评选国家安全知识竞赛。2022年4月，安全教育专委会组织专家参加了教育厅举办的全省教育系统国家安全知识竞赛活动。段海军副主任委员、胡杰委员全程参与了竞赛活动的策划、流程设计和评选。



二、以研促教，落实落地安全教育

1. 开展安全教育专项课题研究。张富强主任委员和段海军副主任委员的《新时代背景下的中学生安全管理策略及实践研究》等获批重大课题立项。史建奎、辛军锋、庞明凯、杨红艳等委员的课题获批重点课题立项。

2. 编写教育部《中小学安全工作改革与发展蓝皮书》。张富强主任委员、段海军副主任委员、胡杰委员承担了教育部《中国中小

学安全工作改革与发展蓝皮书（2022）》学生安全事故处理的编写工作，构建了集“教育—预防—处置”于一体的学校安全事故处理和风险化解机制，细化了校园安全稳定垂直管理体系。

3. 探索了心理危机干预的“33455”模式。段海军副主任委员提出了“三全三阶四段五级五位”心理危机干预模式，形成了集“特色活动开展—心理测评筛查—心理干预——绿色通道转诊”于一体的心理干预全流程，建构了五级心理危机预警与干预体系，提出了家庭、学校、社区、医疗、媒体五位联动的心理干预模式模式，为学生的心理健康保驾护航。

三、培训学习，提升业务能力

1. 组织参加全国教育安全委员会学术会议。11月5日，安全专委会全体委员参加了中国教育学会中小学安全会与管理专业委员会学术年会。



2. 开展校园安全主题教育活动。指导中小学积极开展交通安全、消防安全进校园活动。开展4•15国家安全宣传日系列活动、5•12防灾减灾教育日等校园安全主题教育活动。

3. 组织开展校园安全培训工作。组织了教育系统安保人员专业能力培训、校车司乘人员安全培训等，提高教育系统安全管理人员的安全意识和应急处理水平。

将来工作争取做到在以下“五点突破”：

一是把握着力点。进一步强化安全教育力度，在安全事故预防与管理精细化方面有所突破；

二是紧扣关键点。发挥专家引领作用，加大安全培训，在提升安全教育队伍方面有所突破；

三是找准切入点。编写陕西特色的安全教育地方教材，探索安全教育特色活动新体系，在促进安全教育常态化方面有所突破；

四是抓住结合点。从多渠道、多方位加强安全教育体系建设，争取在安全教育多方协同的联动化机制方面有所突破。

五是重视示范点。推广省内安全教育示范点的先进经验，在高标准提升学生安全教育水平方面有所突破。

接下来，安全教育委员会将进一步建设互通、互补、互融的平台，加强校园安全维护的信息化，持续推进安全教育工作实践创新，为“平安校园”“平安陕西”建设做出更大的贡献。

家庭教育指导专委会

一年来，家庭教育专委会在省教育厅的领导下，在省教指委的指导下，家庭教育专委会各会员单位认真学习《中华人民共和国家庭教育促进法》，加强家长学校建设，努力更新家长教育理念，促进家校协同，培养德智体美劳全面发展的社会有用之才。

一、举办启动仪式，扩大社会影响。

2022年5月16日，家庭教育专委会在西安市第六中学举办了主题为“家校携手，共育未来”的“陕西省首届家庭教育宣传周启动仪式及家庭教育高峰论坛”。赵昶葆副厅长出席会议并作了重要讲话。启动仪式通过陕西省融媒体直播进行，线上有近300万人参加。论坛采取线上线下融合的方式进行。专委会邀请中国家庭教育协会会长赵刚等十位全国著名家庭教育专家做了十场线上讲座，受众达千万人次。极大地宣传了《中华人民共和国家庭教育促进法》，提升了家长的家庭教育理念。





陕西省首届家庭教育宣传周启动

二、开办讲座，助力居家抗疫。

一年来，专委会组织会员单位及家庭教育专家组织参与了省市教育部门、团省委、妇联等部门组织的近十场心理健康及家庭教育讲座。2022年元月，为了助力居家防疫，关爱学生心理健康，帮助家长处理好亲子关系，专委会参与组织举办了“关爱心灵，携手抗疫”为主题的陕西省中小学心理健康及家庭教育公益直播活动和主题为“滋润身心，快乐寒假”的西安市“关爱孩子寒假心理健康”广播专题节目。专委会秘书长、西安市第六中学党支部书记赵江社做了题为《居家防疫，做孩子最好的老师》和《寒假到了，孩子成了“手机控”，您怎么办？》的线上专题讲座，受众均达200万人次。

专委会其他会员也都在各自地市通过线上线下开办讲座、召开会议，宣传先进的家庭教育理念，传播科学的家庭教育方法，指导家长在居家防疫期间做好家庭教育工作，帮助学生健康快乐度假。

三、研读法律，加强家长学校建设。

2022年5月，召开家委会委员会议，讨论《陕西省示范家长学校验收标准》，为我省家长学校的规范化发展提供制度保障。西安市第六中学积极吸探索家校协同育人机制建设，引进专业化家庭教育力量，按照“十有”标准，建设家长学校。学校成立了家庭教育指导中心，组建了专门的工作机构，设置了专门的办公室，完善了各项制度，建成了线上线下家庭教育体系。家长可以随时随地参加线上家长学校的学习。学校组织全校班主任及青年教师学习系统的家庭教育知识，共有30名教师考取了北京师范大学颁发的家庭教育指导师证书。学校被国家开放大学确定为“全国家校协同育人实践基地”，被西安市教育科学研究院确定为“西安市家庭教育研究中心（中学组）”。

四、加强研究，撰写论文。

2022年10月，专委会在各委员中收集家庭教育案例、论文等四篇，上报国家家庭教育专委会，为《中国家庭教育蓝皮书》贡献陕西力量。

五、八仙过海，各显其能。

一年来，家庭教育专委会各委员在各自所在地市、各自工作岗位上八仙过海，积极作为。朱才宝、张学兵等委员加强家庭教育协会建设，完善机构，修订制度，开展丰富多彩的家庭教育活动，商洛市家庭教育协会已经成为商洛市一张靓丽的教育品牌。王越群教授关注社会热点、回应群众关切，“越群说教育”公众号已经成为陕西基础教育的一张名片。赵江社老师的“碑林好家长”家庭教育

平台已经享誉全国,其中美篇文章阅读人数超过 161 万人次。马国宏、李秀梅等委员利用“校园开放日”等平台积极宣传家庭教育政策,指导家长做好家庭教育工作,促进家校协同育人。



商洛市朱才宝委员在组织商洛市家庭教育协会开展宣传《家庭教育促进法》

在新的一年里,专委会将更加努力进取,开拓创新。一是大力宣传《家庭教育促进法》及国家的教育法律法规;二是继续加大力度,探索家校协同育人机制的建设;三是加强交流,互相学习,相互促进,共同发展;四是加强研究,结合陕西地域文化,指导家长做好家庭教育工作;五是加强品牌建设。我省教育系统家庭教育品牌建设薄弱,我们在新的一年里要加强调研,培养品牌,更好地促进家校协同,为国育才。

学前教育保教指导专委会

在《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《幼儿园保育教育质量评估指南》《“十四五”陕西学前教育发展提升行动计划》的政策指导下，在陕西省首届基础教育教学指导委员会带领下，学前教育保教指导专委会有序开展相关工作并取得成效，现将近阶段工作总结与下一步工作设想汇报如下：

一、提升素养 用学习武装头脑

定期参加省基础教育教学指导委员会会议，召开学前教育保教指导专委会会议，专委会委员以身作则，扎实工作，自觉成为致力于教学工作、投身于教学改革、倡导优良教风学风的带头人，努力完成各项工作任务。聚焦幼儿教师专业技能大赛、幼儿园保育教育质量评估指南等热点内容，采用专家引领培训解读、委员自我学习内化等方式持续充电，切实提高委员科学化专业化水平，成为提升学前教育发展的先行者和践行者。

二、聚焦专业 用担当善于善为

学前教育保教指导专委会是陕西学前教育优质内涵发展的拓荒牛，是破解学前教育发展难题的攻坚队，也是宣传解读陕西学前教育政策的广播车。专委会委员积极参与“保育技能大赛”工作，做好确定评分因素、分配因素权重，制定评分细则等评分标准工作；参与陕西省学前教育研究会第五次会员代表大会换届的会务工作；在研究会学术研讨会中，部分委员就“幼儿园保教质量与过程质量”“幼儿园开展评估过程要抓住的关键要素”“幼儿园自我评估”

等热点话题进行了深入地对话和研讨，为幼儿园开展教育质量评估开了良方、支了妙招；部分委员在研究会中担任常务理事等工作，持续为我省学前教育发展提供专业的人才支持、智力支持和平台支持。

三、发放问卷 用调研把脉实践

围绕“科学幼小衔接”“教师保障制度”“教师队伍建设”“园所教研实践”“家园共育”等主题，借助专委会委员及师范院校专家团队力量，了解我省各级各类幼儿园，尤其是薄弱幼儿园、乡村幼儿园的实际需求，进一步掌握各区域幼儿园发展情况，分析研讨，也为后期的指导工作提供科学性、真实性、可靠性的数据和资料。

四、热心公益 用辐射均衡资源

在疫情形势严峻的背景下，充分利用“互联网+”模式，打造“互联网+”研修共同体。指导开展研磨、设计精品课例，让教师“强”起来，让幼儿“动”起来，让游戏“玩”起来；指导将教育教学以及幼儿园管理工作中的优质经验、所思所想转化为实践成果分享，坚持理论与实践的有机融合；将优质培训资源线上共享，使更多幼儿和家长在家就能走进名师课堂，感受名师魅力和名园风采。

五、明晰思路 用合力推动全局

下一步，专委会的工作将注重三个方面。

一是“云端平台+”助力。持续推进“互联网+教育”在实践工作中的常态化应用，将优质教育资源整合、提炼、推送，为“后疫情时期”的创新教育及教师专业发展提供更多参考。

二是“版块培训+”赋能。依托主任委员所在园的培训优势，以月为周期，持续开展以党团知识、中层分享、专业学习、业务沙龙

为板块的系列培训，通过“三名+”研修共同体辐射、引领省内各级各类幼儿园，打造高素质、精业务、有思想、内驱足的师资团队。

三是“优质团队+”加持。开展“名师进园”活动，拟邀大学教授、优秀园长、骨干教师等一批理论、实践型专家，既讲理论，又教方法，以学促用、学用结合，着力缩小园际差距。

专委会委员将继续围绕年度工作计划，加强理论与实践相结合的研究，贴近各地学前教育发展的实际，探索出具有中国特色、陕西风格的学前教育生动实践。



课例分享



学术沙龙



专题培训

特殊教育教学指导专委会

陕西省基础教育教学指导委员会特殊教育专委会各项工作有序开展近一年，助推“双减”工作落实落细，取得实效，现将前期工作开展情况如下：

一、2022年上半年工作总结

1. 积极组织专委会成员开展课题研究工作。结合我省十四五教育发展规划，围绕我省特殊教育发展前沿问题与难点问题，为破解制约我省特殊教育发展瓶颈，在省厅安排下，我省各特教专委会委员积极认领课题，现已承担课题研究十余项，各项课题均已进入研究阶段，多项课题的研究必会解决特殊教育存在的热点和难点问题，从而大力推进特教新发展。

2. 参与《陕西省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》的意见征求。特教专委会全体成员积极参与《陕西省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》意见及建议讨论工作，结合陕西省特殊教育发展趋势，为进一步高质量发展特殊教育建言献策。

3. 组织开展全省特教课堂教学能力培训。为响应“课堂革命陕西行动”，积极推进教育课程与教学改革，提升特殊教育教师专业化水平。省特教专委会发起远程“陕西省特殊教育学校教师课堂教学能力提升培训”活动，全省参与培训教师达到9000人次。通过培训，帮助我省特殊教育学校教师掌握义务教育新教材解析及教学策略，提高课堂教学设计与实操技能，共同提升特殊教育学校教师课堂教学能力。

4. 开展问卷调查建立特殊教育信息资源库。为了更好掌握省内特殊教育学校师资队伍建设情况及各级各类学生情况，特教专委会设计专项问卷调查表，并在全省范围内开展调研工作，为建立特殊教育资源信息库提供有力的信息支撑，也为更好的开展教育培训、全面提升教育教学工作收集了宝贵意见。

5. 承担教育部相关培训视频的初审工作。组织相关专业教师开展特殊教育学校教材培训视频审核及意见反馈工作，20位专业教师对语文、数学、道德与法治、物理、化学等学科共计27个培训视频进行了集中观看和学习，对讲座的内容进行了仔细的审核，站在一线教师的角度提出了自己的建议，并及时进行汇总上报。

6. 承担陕西省特教相关标准研制工作。为进一步健全特殊教育体系、促进特殊教育高质量发展，在省厅的组织安排下，特教专委会的成员积极承担陕西省适龄残疾儿童少年义务教育入学安置评估标准、陕西省特殊教育指导（资源）中心评估标准、陕西省融合教育示范校评估标准、陕西省融合教育示范区评估标准、陕西省普通学校特殊教育资源教室评估标准、陕西省标准化（示范）特殊教育学校评估标准、陕西省普通学校辐射教育班评估标准的研制工作。此项工作的开展必定会有效推动我省特殊教育规范高质量发展。

7. 深入调研，共建共享推动发展。各地市深入各区县积极开展调研工作。宝鸡市特教指导中心赴眉县、岐山、扶风、凤翔区、陈仓区开展特殊教育专题调研，收集问题、研究措施，有效提高了工作的针对性。汉中市5月初组织团队开展对县区特殊教育资源中心、资源教室建设及运转情况调研和送教下乡活动。共走访学校7所，

13 位教师分县区开展了示范和观摩教学，形成资料汇编一本。

二、下一步工作思路

陕西省特殊教育专委会将在省教育厅及省教指委的领导下，全面贯彻落实党的教育方针，深入落实《陕西省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，不断提高专业能力，有效发挥引领指导工作，推动陕西省特殊教育高质量发展。

1. 搭建陕西省特殊教育资源共享平台。组织特教专委会委员整合开发系统的特殊教育课程资源，并建立陕西省特殊教育资源共享平台，为特殊教育学校开展课堂教学和主题训练提供丰富的资源支持，有效补偿特殊儿童的身心缺陷，提高教育教学及康复质量。同时也为全省特殊教育教师、资源教师和随班就读教师打造交流学习平台，达到优质资源共享，各校协同发展的目的。

2. 建立全省特殊教育信息资源库。进一步完善并实时更新我省特殊教育信息资源库，掌握省内特殊教育学校师资队伍建设情况及各级各类学生情况，动态了解我省特殊教育发展现状，实现网络资源和特殊教育基础数据的共建共享。运用现代化信息技术手段提高工作效率，为全省各地市特殊教育学校提供准确的决策信息，更好地服务于特殊少年儿童群体。

3. 组织各类特殊教育交流活动。发现提炼各类特殊教育（聋、盲、启智）教学改革的典型案例和有效经验，提出推广应用的实施意见，组织委员会成员积极参与各级教研指导活动，对薄弱地区开展教师培训、教学诊断、案例推广等教学指导及对口帮扶活动，促进全省特殊教育均衡发展。

4. 开展陕西省特殊教育学校教师融合教育专题培训。为进一步提升我省融合教育的发展，提高教师融合教育专业素养与能力，增强融合教育工作实效性，为特殊学生提供适合的教育，专委会将在全省特殊教育教师中开展以专家讲座、课堂观摩、教研沙龙为主要形式的融合教育专题培训。通过系统的理论学习培训和实践操作指导，打造一支拥有丰富融合教育专业知识和教育能力的特殊教育师资队伍。

教学研究指导专委会

2022年，教学研究专委会在陕西省基础教育教学指导专业委员会的关心指导下，全面贯彻党的教育方针，为教育同仁搭建高质量的开展教学研究的平台。教学研究专委会发挥各成员的自身所长，以教育教学研究引领工作，切实提高基础教育教学能力，在学术成果上再上新台阶，为实现全省基础教育质量稳步快速提升积极努力。

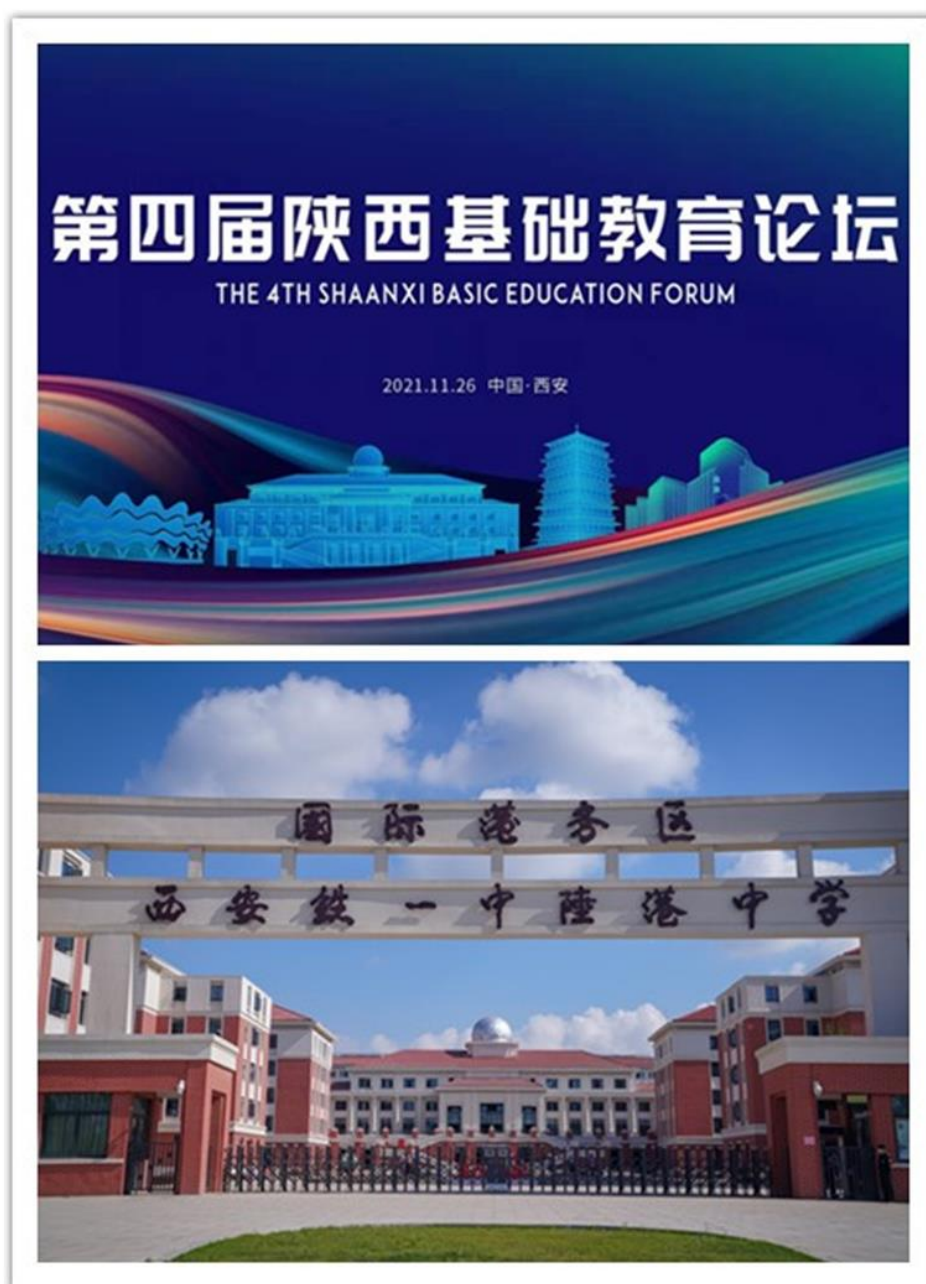
一、2022年工作总结

（一）精准定位履职担当。教学研究专委会加强团队建设，充分发挥团队成员在陕西基础教育研究中的带动作用。通过开会讨论，各委员认识和明确了教指委的性质、任务、委员职责、工作规划等。按照《陕西省基础教育教学指导委员会章程》相关条款精神，推荐选举了秘书长，并就各自的职责任务、指导方式、学校教师的教学研究、重点工作等方面进行探讨交流。按照省厅安排，组织各委员开展陕西省义务教育学校“校内减负”调研活动等。

（二）研究工作提质赋能。课题研究是教学研究专委会开展科研工作的重要抓手，为此教学研究专委会注重课题研究的全过程管理，2022年教学改革与发展研究课题申报伊始，专门召开课题研讨会，结合新课程、新教材、新高考、新课标、“双减”……一系列教育教学改革的热点命题，申报了《新高考背景下的特色学校建设与特色课程开发实施的研究》《助力教学、助力成长——湖滨中学政教工作实践探究》等22个课题。

（三）学术活动形成常态。教学研究专委会自成立以来，一直

把教育研究作为工作的重心，努力把教学研究专委会打造成教学研究的学术交流平台、各成员的展示平台和科研能力的孵化平台。为此，注重开展学术交流，营造学术氛围，确定每年开展一次常态化的全省性学术交流活动。原计划 2021 年 11 月，由西安国际港务区铁一中陆港学校承办的以“三个课堂”为载体推进学校教育高质量发展的第四届陕西基础教育论坛，受疫情影响择期另行举办。



二、下一步工作思路

（一）搭建学术平台。坚持对标全国和陕西基础教育发展要求，围绕基础教育教学改革目标，依据国家有关教育政策文件精神，以教研室为经，学科教学为纬，纵横编织，形成一张教研延伸的交错之网，让各学科教师在这样的教研网上冲浪，在冲浪中提升能力，推动学校专业建设、教学科研再上新台阶。

（二）加强团队建设。专委会将促进各成员之间的互助与合作，营造更为浓厚的教学科研氛围，形成研究共同体。组织各委员积极开展调研活动，树立服务意识，创新工作方式，针对调研中发现的教学问题，开展教学研究，推广优秀教学成果。为教育同仁构建高质量的开展教学研究的平台，做好研究、咨询、服务等工作。

（三）坚持课题引领。按照新时代基础教育教学改革方向，落实国家课程教学改革、双减、新课标新教材新高考等要求，推进课堂教学方式方法创新，聚焦陕西基础教育教学改革面临的重点难点问题开展教学研究，切实开展好教科研课题研究，加强过程管理，开展服务指导，突出工作特点，彰显工作特色，形成一批高质量的教育教学教科研成果。

（四）举办学术论坛。积极筹划，周密策划，积极承办第四届陕西基础教育论坛，届时将通过邀请省内外知名专家指导、兄弟学校分享、实地观摩、论坛交流等多种方式，进行深度研讨，落实“课堂革命 陕西行动”，深入推进“三个课堂”建设，探索新时代陕西基础教育教学发展的有效路径，推动全省基础教育高质量发展。

一个人可以走得很快，但是一群人可以走得很远。教学研究专

委会全体成员会孜孜以求,相互激励,促进基础教育优质均衡发展,为建设美好陕西教育戮力同心,携手前行。

陕西省基础教育教学指导委员会 2022年教学改革与发展研究课题申报汇总表						
陕西省基础教育教学指导委员会或 教学研究指导 专委会:						
序号	项目所在单位	项目名称	主持人		主要成员姓名 (按照排序填写)	申报项目类别(重大/重点)
			姓名	职务		
1	西安市铁一中学	新高考背景下的特色学校建设与特色课程开发实施的研究	庆群	校长 (主任委员)	姜少华、王满利、曹凤琴、王刚、马宁沙靖、李博、张馨	重点
2	西安铁一中湖滨中学	助力教学、助力成长——湖滨中学政教工作实践探究	王刚	执行校长	王军、侯智斌、田宇、张晶、周磊、徐智慧、野兆宇、王卓越	重点
3	西安国际港务区铁一中陆港学校	基础教育全学段团队型五人小组结构化教育教学理论与实践研究	肖邦国	执行副校长	刘志艳、马继航、杨重国、韩丛斌、叶瑶、岳亚平、任慧华、万彩云、雷钰	重大
4	陕西师范大学教育学部	教育信息化视域下高质量课堂互动研究	常亚慧	教授 (副主任委员)	雷守学、高明芬、胡叶雯、柯军华、白海萍、刘红丽、吴优	重点
5	陕西省碑林教师进修学校	中学教师发展共同体的构建与运行机制研究	和巧云	校长 (委员)	李为华、袁直、刘晓挺、纪小莉、何浩亮、王晋晋、刘钊、李婷	重点
6	西安市教育科学研究院	修订课标引领下的教研改进与小学教学“第一课堂”高质量发展的实践研究	马俊华	小学教育教学研究部主任 (委员)	张菊洪、袁直、任院玲、郝江波、王涛、毋永琪	重点
7	榆林经济开发区小学教研室	“双减”背景下有效开展小学课后服务的实践研究	常秋梅	副主任 (委员)	方方、高宏娥、高玉姣、常霞、张婷、杨江瑞、李霞	重点
8	延安职业技术学院附属小学	《双减背景下“汉字字理”在小学语文教学中的实践与应用研究》	于芳芹	教学副校长 (委员)	李维香、车会玲、兰梅、赵延平、刘艳、李琳、吴丹、王荣	重点
9	延安职业技术学院附属小学	《双减背景下红色资源在小学德育实践活动中的应用》	兰梅	德育副校长	孙志强、王伟霞、冯晶、高皓天、白成、陈甜甜、张莹钰	重点
10	延安职业技术学院附属小学	《安塞腰鼓进校园的传承与实践》	张雄胜	体育教师	于芳芹、杨小红、高皓天、曹光东、陈良彦、车会玲	重点
11	延安职业技术学院附属小学	《“学、练、赛”教学模式在小学校园足球特色项目中的实践应用研究》	任宁宁	体育教师	任宁宁、高皓天、姚琳琳、南元	重点
12	西安高新区第十九小学	“双减”视域下学校高质量课程的构建	张碧颖	校长 (委员)	乔玲、王亚春、张焕武、黄菊	重点
13	泾阳县先锋小学	“双减”背景下乡村小学基础学科作业设计的实践探索研究	赵雪芹	校长 (委员)	白颖、曹维、维爱、李梅、杨琦、杨永利、张娟、张燕捷	一般项目
14	西安市曲江第二小学	《家校社协同育人机制与实践研究》	阎利娟	校长 (委员)	化蕾、冯敏娜、杨焕、吴越芬、郭倩、何小艳、王妮妮	重点
15	西安市曲江第二小学	《中小学财经素养教育课程体系建设实践研究》	寇爱芳	副校长	化蕾、冯敏娜、黄安琪、穆艾嘉、李菲、苏享	重点
16	西安市曲江第二小学	《核心素养下小学多声部班级合唱教学教法研究》	胡娜	教研室副主任	郭倩、杨艳明、万楠、俞佳、刘莹	重点
17	西安市曲江第六小学	《基于“三个课堂”下的传统文化校本课程的开发与研究》	阎利娟	校长 (委员)	王筱丽、王玥、王丽芳、李霞、王荣荣、谭梦娜	重点
18	西安市曲江第七小学	《劳动实践背景下的生命课程研究》	阎利娟	校长 (委员)	姜哲勇、王蕊、张妙、薛元春、邢西萍	重点
19	西安市曲江第七小学	《小学低段整本书阅读方法和策略研究》	姜哲勇	副校长	李夏、钟红红、丁瑾、侯丽蓉、张碧芬、谭静	重点
20	西安市曲江第七小学	《全面提升核心素养视野下的小学“传统文化”校本课程研究》	阎利娟	校长 (委员)	姜哲勇、张娟、刘婷、翟莹莹、任亚雯、关喜文、张丽贝	重点
21	陕西师范大学教育学部	“双减”背景下义务教育学校课堂教学提质增效对策研究	冯加渔	副主任 (委员)	张立昌、尤宝新、郭祥超、李英姿、惠召悦、郑大华	重大

注: 1. 此表由各专委会主任填报, 连同申报材料一并报送; 将该表格电子版以excel格式填写并发送至sxsjzwt@163.com。
2. 项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名, 项目参与人不少于5人。

考试命题指导专委会

在陕西省基础教育教学指导委员会领导下，陕西省基础教育考试命题指导委员会自成立以来，深入学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理的通知》等文件精神，紧紧围绕立德树人根本任务，认真贯彻中央“双减”政策、考试招生和基础教育课程教学改革精神，坚持服务陕西省基础教育考试招生改革，积极筹措，有序推进各项工作，助力陕西省基础教育体系建设提质增效。

一、深入开展新高考调研、研讨和指导等活动

1. 积极开展新高考调研。深入一线，开展高中新教材、学科大教研工作，进行高三年级复习备考调研，详细了解全省教育教学实际以及最新变化发展状态情况，使研究成果与实践措施更具操作性、可行性。

2. 召开新高考备考与命题研讨会。组织各地市开展2023年高考备考研讨会，深入分析近年来高考试题命题思路及特点，总结2021年、2022年高考备考经验，把握2023年高考命题发展趋势和应对策略。在西安、宝鸡、榆林、商洛等各地市开展高考各学科命题研讨会，明确各学科核心价值、能力素养、情境载体在新高考命题中的内涵，联系生活实践情境和学习探索情境培养学生各方面的能力素养；开展生涯规划与学科走班研讨、高三复习研讨等活动。

3. 组织新高考试题命制与模拟考试工作。开展各学科教学质量

检测考试命题与审题工作，明确命题工作流程、命题人员选拔、命题质量与试卷保密等问题。开展 2023 年高考模拟检测命题，开展 2023 年高三年级第一次检测考试各学科命题筹备与命制工作，完成 2023 年高三年级第一次检测考试质量分析；组织各学科教研员命制本学学期中和期末各年级教学质量评价试题。

4. 开展新高考命题大赛。为全面深化命题改革，突出立德树人导向，增强一线教师开发试题的能力，提升其试题命制与试卷评估水平，在全省范围内积极开展新高考命题大赛，举办“说课标 说教材”竞赛、大单元研修教学设计活动，开展命题竞赛、质量分析竞赛、作业设计大赛、深度学习精品案例成果比赛等活动。

5. 举办新高考命题指导专题讲座。为进一步深化基础教育课程改革，提升高中教育教学质量，组织开展关于“新高考、新课标、新教材”系列专题培训若干场次，包括国家招生制度改革与选科走班、新课程标准改革与高考命题、新教材改变教学思维、高考评价体系与高考命题变化等方面，结合我省高中教育教学现状及近两年新高考趋势，准确把握新高考命题走向，转变教师教学方式，全面提高高中教师对“新高考、新课标、新教材”的理解能力和应用水平。

二、开展陕西省初中学业水平考试系列工作

1. 组织陕西省初中学业水平考试笔试科目九科九卷命题和制卷管理工作。组织开展命题前期调研、指导、分析、总结和研讨等活动，深入学校了解我省学科教学现状和一线教师对中考命题建议，解读宣传考试评价相关政策，撰写《陕西省初中学业水平考试笔试

科目命题和制卷工作方案》《陕西省初中学业水平考试笔试科目命题要求说明》《关于做好陕西省初中学业水平考试笔试科目命题和制卷工作的两个规定》《关于做好陕西省初中学业水平考试笔试科目评卷巡视工作的通知》《处理命题、制卷和考试期间突发事件的应急预案》等纲领性文件 10 余份。

2. 组织开展陕西省中考阅卷指导、考试信息和试题质量评析、考试总结等工作。撰写“2022 年陕西省初中学业水平考试笔试科目评卷巡视工作报告”，协助省教育厅向教育部及时报送“陕西省初中学业水平考试笔试科目命题和制卷组织管理相关文件”“考试信息和试题质量评估分析”等材料，完成各市初中毕业学业水平考试评价报告。举办“2022 年陕西省中考质量研讨会”，总结经验，提出教学改进意见，提升教学质量；组织开展初中教学质量评价工作，分析各年级教学质量评价数据，召开教学质量评价反馈会；举办 2023 年中考复习备考会。

3. 组织编写《陕西省初中学业水平考试评析及教学指导》系列丛书（以下简称《评析及指导》）。撰写《评析及指导》编写工作方案、编写体例、编写要求、审稿要求和校对标准等，精心组织《评析及指导》编写、审稿、校对等工作。丛书于 2022 年 2 月出版发行，切实发挥考试评价科学理论指导全省初中教育教学实际工作的巨大作用，取得良好社会效益。

4. 组织命制中考各学科模拟试题。开展各学科教学质量检测考试命题与审题工作，明确命题工作流程、命题人员选拔、命题质量与试卷保密等问题。组织人员参与命制西安、汉中等地市中考模拟

试题；为各地区学科基地组织的模拟试题培训提供指导。并在寒暑假期间，组织各校九年级各学科骨干教师命制单元练习题、初中大单元考试试题、模拟测试题等，通过试题质量评价及阅卷质量监督，全面助推全省基础教育命题质量。

三、深化考试命题调查和研究

1. **加强新教材新课标研究。**强化义务教育课程方案、课程标准学习研究，深化新课标指导下的课堂教学研究、作业设计研究，切实解决目前教育教学实践中的具体问题，促进研究成果落地实施。

2. **开展高中考命题新走向及情境化命题研究。**围绕“科举考试命题的规制理念及其借鉴”以及“科学命题，情境育德”两个专题进行理论研究，在中国考试期刊上发表论文“立德树人融入考试评价的路径探析[J].中国考试,2022(08):37-41.”；开展关于新时代中小学科学考试秩序和初中学业水平考试笔试科目试卷试题的难度系数相关研究，发表论文2篇。

3. **组织开展高中学业水平考试研究，搭建数字化平台。**对2022年陕西省普通高中学业水平考试进行分析研究，形成评价报告，组织力量搭建学业水平数字化平台，提升资源共享能力。

4. **深化阶段性考试命题研究。**组织召开教育部考试命题专委会专项课题《中小学试题命制的质量控制与评价方法》开题会，统筹规划，科学分工，明确任务，全面开展课题研究。同时，深化初中学业水平考试命题的分析和评价、总结和反馈等工作，针对2022年陕西省初中学业水平考试笔试科目成绩统计分析、试题质量评估、近3年各学科试题的相关参数纵向和横向比较分析，提出2023年中

考命题和教学改进意见，进一步提升我省初中教育教学整体质量，为省教科院编写《陕西省初中学业水平考试评析与指导》提供科学依据，发挥考试评价对教育教学实践的指导作用。

5. 开展中小学综合素质评价研究。围绕现代基础教育测评新方式、工具、技术，总结完善评价体系和工作措施，探讨学生综合素质评价实施操作和组织管理实现电子化、网络化的理论和实践工作路径，为构建符合陕西实际、科学合理、易操作的中小学学生综合素质评价体系奠定基础。

四、深入推进陕西省中小学综合素质评价工作

1. 组织修订综合素质评价实施办法。组织学习研讨教育部“关于征求《中学生综合素质评价工作指南(征求意见稿)》意见的函”，归纳总结，撰写《修改意见》上报省教育厅。同时，完成省教育厅《陕西省普通高中综合素质评价实施办法》文件的修改工作。

2. 启动实践基地科研工作。组织撰写《关于推荐陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校的通知》《关于开展陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校评审工作的通知》等文件，组织召开“陕西省首批中小學生综合素质评价科研实践基地学校大会”，解读并布置科研工作任务和要求，进行授牌，宣布专家团队人员，开展研讨交流等，全面启动陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校的研究工作。组织专家对各市推荐的36所基地学校报送材料进行评审和现场复查活动，评出8所小学、7所初中、7所普通高中为我省首批“陕西省中小学综合素质评价科研实践基地学校”。

五、积极组织参加培训，发挥示范引领作用

1. 利用暑假期间组织承办省内外各科高考综合改革学科教师及管理干部专题培训，在各地组织承办各类教学能手大赛，深度学习精品案例成果比赛活动，以赛促教，助推全省新高考改革平稳落地。

2. 积极参与由陕西师范大学、华东师范大学等各高等院校组织的各项命题及新教材新课标培训，不断自身提升理论素养。

3. 送教到校，促进成果转化。委员会各单位通过组织省名师、省能手、省骨干教师前往省内安康紫阳中学、安康中学、延川县文安驿清华附中送教到校、上示范课等活动，组织实施高中共合体建设。同时，承担教育部“振兴县中”任务，帮扶新疆建设兵团 224 团中学，云南施甸县第一高级中学，四川大竹县中学等乡村振兴重点帮扶县中学，建立教师学习共同体，促进教育高质量均衡发展。

六、其他工作

1. 筹备成立地市考试命题专业委员会，充分发挥各地市考试评价自主能动性。

2. 开展高中学校“三新”改革课堂教学检查，进行“双减”工作指导、深度学习课堂教学改革督查、教师专业发展过程评估等。

3. 组织申报 2022 年国家基础教育成果奖《平台筑基 反馈改进 课改引领 高中学业水平考试评价及育人机制创新与实践》。

七、下一步工作计划

1. **学习党的二十大精神。**深入贯彻党的二十大精神，学习党的二十大报告，坚持党的领导，全面落实国家“双减”政策，召开基础教育考试评价学术研讨会，促进基础教育考试评价工作，推动陕西省教育事业高质量发展。

2. 强化教研活动。深入一线教研工作，详细了解全省教育教学实际以及最新变化发展状态情况，使研究成果更具实践性、操作性、可行性。同时，筹备成立地市考试命题专业委员会，发挥各地市自主能动性。

3. 发挥考试评价作用。全面了解中小学期中、期末考试现状，深化初中学业水平考试命题的分析和评价、总结和反馈等工作，明确考试评价引领课堂教学研究目标，充分发挥考试的诊断、导向和激励作用。

4. 构建陕西省中小学综合素质评价体系。掌握现代基础教育测评新方式、工具、技术，总结完善评价体系和工作措施，学生综合素质评价实施操作和组织管理实现电子化、网络化的理论和实践工作高质量、高水平，构建符合陕西实际、科学合理、易操作的中小学学生综合素质评价体系；开展中小学教育教学质量综合评估研究。

教育教学质量评价指导专委会

党的二十大报告指出，要深化教育领域综合改革，完善教育评价体系。为加快推进《深化新时代教育评价改革总体方案》提出了新的要求，习总书记高度重视教育评价改革，作出系列重要指示。总书记在 2018 年全国教育大会上指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。在 2021 年十四五开启，总书记强调，围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

2022 年，陕西省基础教育教学质量评价指导专委会在国家教指委和陕西省教指委的引领下，以党的二十大对教育评价改革新精神新要求为指引，中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等六部门印发的《义务教育质量评价指南》、教育部印发的《普通高中学校办学质量评价指南》、陕西省委省政府《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》文件要求，围绕基础教育教学评价改革的重点、难点和焦点任务，“破立”结合，“点面”呼应，守正创新，加强基础教育教学评价领域的理论研究和实践探索，深入挖掘评价改革典型案例，形成可推广的有益经验，为推动陕西省基础教育高质量发展提供智力支持。

一、主要工作

1. 积极承担陕西省新时代教育评价改革试点项目。2022 年“改

革学生评价——聚焦“双减”的中小幼学生发展综合评价”被确定为陕西省深化新时代教育评价改革试点项目，与2013年西安市被确定为国家中小学教育质量综合评价改革实验区的工作形成有效对接。按照省委教育工委关于教育评价改革试点项目的要求，在西安市教育局的引领和指导下，依据省委 省人民政府印发的《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》的要求，以及《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的精神，在持续开展教育质量评价监测的基础上，积极探索实践，把持续开展中小学教育质量综合评价改革与试点项目“聚焦“双减”的中小幼学生发展综合评价”有机融合，取得了一定成效，2022年11月18日，陕西省基础教育教学质量评价专委会主任委员、西安市教育科学研究院院长、西安市教育质量评估监测中心主任解慧明代表西安市教育局向省委教育工委评估专家汇报了试点项目落实情况。



2. 创新构建西安“157”学生发展质量评价体系。围绕改革学生评价，建立以素质教育为导向的基础教育教学质量评价体系，进一步引导树立科学的育人观、质量观、人才观，西安市构建了“157”学生发展质量的评价体系（1即唯分论、5即五育观、7即指标研制、工具研发、测试诊断、报告反馈、应用指导、课堂变革、教育改革等七环节）《破唯分论 立五育观 构七环节——“157”学生发展质量评价体系建设的西安经验》获得陕西省第十二届基础教育教学成果特等奖（2022年）。教育评价改革成果《西安中小学教育质量综合评价改革探索与实践》（卷一、卷二、卷三、卷四）与“157”学生发展质量评价体系的西安经验，得到教育部和各省市的高度认可，分别与北京、上海、广州、苏州、杭州、深圳、珠海、成都、铜川、安康等多地进行分享，被《中国教育报》《中国教师报》《陕西教育》《西安日报》、新华网、中国网、搜狐网等多家媒体宣传报道。同时，兄弟城市如四川省成都市和凉山州、太原、乌鲁木齐、广东东莞等先后多次到西安考察学习教育质量综合评价改革实验工作的做法与经验，在全国产生广泛影响。



3. 探索研制西安市学生发展质量评价指标体系(2022版)。2022年10月,依据《义务教育课程方案》和《义务教育课程标准》《普通高中学校办学质量评价指南》,以及二十大报告精神,市教科院、市教育质量评估监测中心对2021版的指标进行了优化修订,《西安市义务教育学生发展质量评价指标体系(2021修订版)》主要聚焦“双减”要求,破除“五唯”顽疾,将五项管理、课堂教学、课后服务等均细化到指标体系中,为义务教育学生发展质量评价提供可测可评的科学依据。该指标体系作为典型案例,于2022年1月作为“陕西省‘双减’工作动态”第13期专题印发,在全省推广;2022年4月,教育部“关于推广第四批学校落实‘双减’典型案例的通知”中作为典型案例在全国推广。与此同时,指标体系列入我市2022年第三批西安市地方标准制修订计划。目前《西安市义务教育学生发展质量评价指标体系(2022优化版)》《西安市高中学生发展质量评价指标体系(2022修订版)》均已定稿,将于近日印发。



2022年第三批西安市地方标准制(修)订项目计划

序号	项目编号	项目名称	项目牵头单位	制定/修订	行业行政主管部门
1	XDBXM1-4-2022	学前教育幼儿发展指标	西安市教育科学研究院、西安市第一实验幼儿园、西安航天城第一幼儿园、西安华融第一幼儿园、西安莲湖民族幼儿园	制定	西安市教育局
2	XDBXM1-5-2022	义务教育学生发展指标	西安市教育科学研究院、西航三校、陕师大雁塔小学、西安理工大学附属中学、西北大学附属中学	制定	西安市教育局
3	XDBXM1-6-2022	电动自行车充电桩安装规范	陕西天出行科技有限公司、西安市充电桩协会	制定	西安市科学技术局
4	XDBXM1-7-2022	软件工程项目造价技术规范	西安软件行业协会、西安融科国际技术转移有限公司、西安高新区西部信息港有限公司、陕西中科信科技有限责任公司、西安软件产业发展中心、西安363软件孵化器有限公司、美林数据科技股份有限公司、西安顺城信息技术有限公司、西安博信信息技术有限公司	制定	西安市科学技术局
5	XDBXM1-8-2022	工业互联网诊断服务规范	华为技术有限公司、西安市创新工业互联网研究院、华为云计算技术有限公司	制定	西安市工业和信息化局
6	XDBXM1-9-2022	婚姻登记全程电子化服务规范	西安市民政局、碑林区民政局、碑林区民政局、长安区民政局、西北政法大学、西安市婚姻家庭协会	制定	西安市民政局
7	XDBXM2-0-2022	收养子女家庭评估规范	西安市民政局、西安市婚姻家庭协会、西北大学、西京医院、碑林区民政局、西安市未成年儿童保护中心	制定	西安市民政局
8	XDBXM2-1-2022	社会组织登记管理服务规范	西安市民政局、碑林区民政局、莲湖区民政局、未央区民政局	制定	西安市民政局

4. 开展“双减”下第一次义务教育学生五育综合发展质量评价反馈工作。2022年4月18日召开“西安市2021年义务教育学生发展质量评价监测市级反馈会”（从2015年起，全市已完成七次义务教育质量监测及反馈工作），对21个区县、开发区180所义务教育学校三万余名四、八年级学生的品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践五个方面重点内容的发展现状及其影响因素监测情况进行了反馈。5月至6月，在市教育局的统一安排下，开展了六场区县反馈会，对各区县监测情况进行了深入分析和解读，在此基础上，还梳理了各区县主要任务清单，指出下一步教育发展方向和整改建议，逐步形成基于数据的评价成果转化应用典型案例。



5. 开展“双减”下第二次义务教育学生五育综合发展质量评价工作。2022年学生发展质量监测工作已于11月有序开展非学业问卷调查和学业质量监测工作，目前学业监测阅卷工作已结束，接下来将积极撰写监测报告，拟于2023年6月前完成全市监测反馈工作。



6. 基于区域基层实际，开展教育评价实践研究。安康市教学研究室开展“以活动驱动学科建设”活动，通过组织丰富多彩、富有成效的学科活动，有力促进了课程改革和课堂教学改革，加强了薄弱学科建设，提升了学科整体水平；韩城市各校坚持五育并举，在学校建立劳动清单制度的探索，作业布置上鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业，设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，并召开了全市中小学作业管理与设计优秀案例观摩会；渭南市教育研究所开展关于作业设计的问卷调查并成分析报告等；榆林市开展义务教育课程标准培训活动，义务教育质量监测工作等有序推进；宝鸡市以市委教育工作领导小组名义印发《宝鸡市贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》（宝教组发〔2021〕2号），全面部署教育评价改革工作，在充分调研的基础上开展宝鸡市中小学劳动教育评价改革研究，以市政府名义印发《宝鸡市贯彻落实“双减”工作重点任务清单》，组织教育行政、督导、教研等部门人员，对各学校“双减”实施质量和效益进行评估督导；宝鸡市石油中学探究形成了一套富有石油中学管理特色的“5+2 制度”，5+2 制度的核心就是对师与生的评价，“5”是从德、能、勤、绩等方面对老师进行评价，“2”是从“五育并举”、集体与个体等方面对学生评价。

二、后期工作思路

我市在科学开展教育质量监测评价领域，聚焦双减的中小幼学生发展综合评价方面做了扎实的实践和探索，为促进学生发展质量评价工作、促进学生全面发展贡献了西安智慧。为进一步全面深化教学质量评价相关工作，加快建设高质量教育体系，深化教育领域综合改革，完善教育评价体系，接下来的工作将主要加强以下几个方面的工作：

一是不间断研制学生发展质量评价指标体系，把党和国家最新的教育政策和精神及时在学生发展质量评价指标体系中得以体现。

二是持续开展教育质量评价监测反馈，对各区县监测情况进行深入分析和解读，梳理各区县主要任务清单，指出下一步教育发展方向和整改建议，逐步形成基于数据的评价成果转化应用典型案例。

三是不断梳理西安教育质量评价改革成果，在多年改革实验的基础上，继续加强“五维三段三团队”研发模式，总结编辑《西安中小学教育质量综合评价改革探索与实践》第五卷。

四是进一步拓展学段，完善学生发展质量评价指标体系，形成基础教育全段覆盖，下一步将在教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的基础上，研制学前教育幼儿发展质量评价指标体系，条件成熟的基础上，还将涉及职高学生发展质量评价指标体系的研制工作。

同时，建议根据专委会年度计划和省教育厅年度重点工作，通过大型活动组织委员开展研修并参与集中交流研讨；多开展一些省内外交流学习活动，尤其是与南方教育发达省份的交流学习活动。

教学管理改革指导专委会

工作总结

2022年，基础教育教学管理指导委员会深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥委员会对基础教育教学工作的决策咨询、理论研究、实践指导等作用，着力提高教学工作科学化专业化水平，倾力推进基础教育高质量发展，赢得了良好的社会口碑。

依据年度工作计划的安排部署，2022年度基础教育教学管理指导委员会紧紧围绕我省基础教育教学改革开展工作，突出重点、聚焦热点、疏导堵点。学习义务教育和高中阶段课程方案和课程标准，以“双减政策”为核心，“五项管理”为重点，新高考、新课程改革为着力点，统筹推进，形成了不同学段的工作经验；以作业优化为抓手，反促“三个课堂”教学改革，全力推进课程革命；以团队发展为保障，搭建教师展示平台，带动基层教研，指导有力，成绩突出。现对教学管理指导委员会本年度工作做如下总结：

一、围绕“双减”核心问题，实现提质增效

1. 以“双减”工作为核心，探索课后服务模式。

减负不减质，“加减乘除”，立体减负。在课堂教学中提质增效做“加法”，向课堂要质量；在学生作业方面做“减法”，统筹控制作业总量；在课后服务内容上做“乘法”，给学生提供更多选择；在评价方式上做“除法”，去除以往唯分数论等评价方式。

本年度教学管理委员会成员聚焦“双减”，以政策为引领，任务

为驱动，以校情、区域特点等为依据，一方面指导完善不同学段的相关工作制度，细化管理要求，先后开展相关培训、研讨会和经验交流会 20 余次；另一方面，开展区域、校际、校内等不同层面的师生和家长的意向和满意度调查，形成针对性较强的调查报告。

近一年来，教学管理委员会完成了《陕西省义务教育“双减”政策落实情况调研报告》、《课后服务体系建设思考》和《课后服务“阅读”课程体系服务清单》等，为教育教学改革提供了依据和方向。探索形成小学段的“1+X+10”（铜川市裕丰园小学）、“1+2+N”（西安市莲湖区陕西师范大学实验小学）等课后服务管理模式。

2. 以“三个课堂”为抓手，推动课堂革命。

综合课中课后、校内校外、线上线下等内容，构建学校、家庭、社会三位一体协同育人的教育新生态。坚守课堂教学“主阵地”，推动第一课堂提质增效；坚持五育并举，第二课堂促进学生全面发展；坚持活动育人，第三课堂丰富学生生活实践。不断凝练三个课堂教学模式，呈现出第一课堂精准化、第二课堂丰富化、第三课堂多元化的特点。

近一年来，西咸新区沣东新城第六初级中学的语文课堂改革、韩城市新城二中的学科课堂改革、大荔县城郊中学的高中语文学习任务群改革均在区域产生积极影响，提供了相应学段、学科教学的可借鉴经验。杨凌职业技术学院农林劳动教育实践基地、“蒲公英”劳动教育基地，为开展“第三课堂”及劳动教育提供了广阔空间；西安市经开第三中学先后在陕西汽车控股集团有限公司、西安兵器工业科技产业基地、合容电气股份有限公司、陕西鼎立模型制作公

司、陕西汽车技工学校等 5 家企业建立了社会实践基地，因地制宜打造学生社会实践大课堂。

3. 以科研引领内涵发展，凝练改革成果。

近一年来，围绕“双减”积极开展工作，并对好的做法及时总结收集，对典型问题加大研究力度，教学管理指导委员会成功申报研究课题 5 项，其中陕西省规划课题 1 项、西安市基础教育重大课题 1 项；发表论文 6 篇；打磨语文、数学等优秀课例 10 余节。

二、探索不同学段作业模式，完善作业体系

为了落实相关文件精神，让学生们在作业上“吃得饱”“吃得好”，教学管理指导委员会各成员均在作业设计、作业管理方面做出了积极探索，围绕作业内容精准、作业形式多样、评价反馈科学三个方面形成了不同学段的作业模式，确保“双减”工作落实到位。

在小学段中形成了种类丰富、尊重差异、趣味性强、多元评价的作业体系，如“3A”作业管理体系（西安建筑科技大学附属小学）、智慧化一体作业（西安莲湖区陕西师范大学实验小学），受到了家长、学生和社会的一致好评。在初中及高中段形成了量少质高、自主选择、内容丰富的作业体系，以实行分层作业、弹性作业，实现作业的多样化和层次性，并形成了初高中学段的作业资源题库。不同学段围绕作业，均形成了可推广的经验模式。

三、切实发挥指导职能，积极辐射引领

2022 年 6 月组织专委会成员参加“陕西省基础教育高质量发展研讨会”，邵国希主任做了题为《对教育高质量发展的几点思考》专题报告。同时，各委员积极将先进经验和模式辐射于区域及全国

相应地市，本年度累计开展区域内针对教师发展、作业管理、课堂评价等培训 12 场；面向吉林、云南、昆明、河南、内蒙古西部区、山西运城、榆林子洲县的校长、教师团队开展国培、省培等项目 30 场，累计 6000 余人次参加；向衡山二中、白起中学及部分农村学校以“公益课”“名师工作室”的方式累计送教 20 余节；西农大附中与澄城县城关中学结对子，开展帮扶与资源共享工作，形成了良好的氛围，切实发挥了教学指导委员会的服务、指导和引领的职能，也形成了陕西教育的“资源圈”。

在教师团队发展中，依托教学管理指导委员会各成员的优质资源，本年度累计培养青年骨干教师 50 余人，其中培养省市区各级能手及教学新秀 20 余人，并成功申报“陕西省孙铁龙高中语文名师工作室”一个，打磨不同学段精品课例近 60 节。

四、聚焦高考综合改革，重视实践指导

2021 年 12 月陕西省教育厅印发《陕西省普通高中推进选课走班管理的指导意见》和《陕西省新课程新教材实施意见》，2022 年秋季陕西省新课程、新教材正式实施，教学指导管理委员会聚焦热点、疏导堵点，积极探索在高考综合改革的大背景下的选课走班、生涯规划、综合素质评价、师资力量培养等紧迫问题，为我省新课程新教材的顺利推进提供实践指导。

其中西农大附中在新高考的走班制教学、咸阳市高新一中在生涯规划教育、选课走班等方面进行了积极有益的探索，取得一定的成果，产生了较大影响。

五、构建大思政课，实现协同育人

深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，思政课程、课程思政、社会课堂融合发展，构建大思政课，传承红色基因，实现全员育人、全程育人、全方位育人。一是构建思政课课程群，丰富育人载体；二是创新课堂教学方法，实践议题式教学和活动型课堂；三是善用社会实践大课堂，思政小课堂和社会大课堂有效衔接；四是开展主题探究、研究性学习等活动，增强课程吸引力。杨凌职业技术学院建立农林劳动教育实践基地、西安市经开第三中学在企业建立社会实践基地等作法社会反响良好。

在 2022 年的工作中，教学指导管理委员会紧紧围绕工作目标，较好完成了既定工作，在“双减”“五项管理”“作业设计”等方面形成了先进的工作经验，在新高考综合改革、新课程实施等方面进行了积极有益的探索，在青年教师发展、服务全国各地市教育发展上贡献了力量。在下一年度的工作中，教学管理指导委员会将继续夯实、深化重点工作，并逐渐提炼出陕西教育品牌，切实促进和服务于学校的深化发展！

2023 年工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻党的二十大关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会精神，按照“五

位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，紧紧围绕教育教学管理改革，促进教育公平、提高教育质量，办好人民满意的教育。

二、工作目标

1. 继续认真学习义务教育课程方案和课程标准，贯彻中办、国办印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，坚决落实教育部办公厅下发的“五项管理”要求，积极推进“课堂革命”，深化“三个课堂”建设，不断拓展其内涵、丰富其外延，提高学校作业设计水平、拓宽课后服务资源渠道。

2. 加强“大思政课”建设，推动区域内师范高校、教研机构、中小学协同推进大中小学思政课一体化发展。思政课程与课程思政有机融合，深入挖掘各类课程和教学内容中蕴含的思政教育资源，最大限度发挥其育人功能，将思政“小课堂”与社会“大课堂”结合起来，形成协同育人格局。

3. 梳理、挖掘、凝练“双减”“五项管理”和课后服务的改革典型案例，形成可推广的有益经验，切实发挥委员会指导作用，为带动区域教育教学改革工作提供智力支持。

4. 扎实推进“3+1+2”新高考方案落实工作，以问题为导向，专家引领，名师实践，提出有针对性的工作方案。高质量开设升生涯规划课程，做好学生综合素质的有效评价。

三、工作措施

1. 推进“双减”政策，强化“五项管理”。坚持问题导向，对

2022 年度调查结果及各校实践中存在的问题进行认真梳理，针对共同问题以科研为抓手寻找解决措施，形成关于不同学段作业管理与内容设计等核心问题的高质量科研课题，建立任务清单，促进工作深入开展。

2. 打造“三个课堂”，细化工作成果。积极推动课堂革命，“第一课堂”通过打造不同学段、不同学科的精品课程带动教师团队专业发展；“第二课堂”打造一批精品优质课后服务项目，丰富课后服务内容、提高课后服务质量；通过“第三课堂”开展多样社会实践、体验多彩社会生活。

3. 完善评价体系，深化评价改革。基于增值性理念研究不同学段针对学生综合素质评价的评价标准，建立多元主体参与、评价指标全面科学、信息化手段辅助、评价方式多样的学生发展评价系统，深化评价改革。并以评价带动教学、作业、课后服务成为有机整体，以学生发展情况反促教学、课后服务等质量的提升。

4. 构建大思政课，推进一体化建设。在整体设计层面上，各学段、各年级的思政课教学内容根据学生成长阶段、发展水平与需求合理安排。召开区域内高校、科研机构、中小学在内的思政教育座谈会，形成此项工作的推进方案和任务清单，扎实推动大中小学思政课课程协同共进。

5. 丰富育人载体，转变育人方式。在 2022 年各校实践基地基础上，继续统筹发挥校内外自然资源、文化资源、科技资源、国防资源和政府、企事业单位资源的育人功能，开展不同学段丰富多彩的社会实践主题活动，开阔学生视野，增长见识才干。

6. 加强劳动教育，优化课程体系。加强劳动教育整体设计，着力建设综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，丰富具有陕西特色的劳动教育资源，增强劳动教育课程的吸引力。

7. 积极辐射引领，细化示范平台。充分利用名师工作站、工作坊、工作室等研修平台，通过观摩课、县域培训、校际帮扶等多种途径加强研讨交流，推广成熟、先进的教育理念、教学经验和优秀课例。

8. 凝练科研成果，强化宣传推广。坚持实践反思，在“双减”、“五项管理”和作业设计的教学实践中凝练典型案例，收集优秀做法，研究共性问题，形成科研成果，加大宣传引导力度，形成可复制推广的经验材料。

9. 聚焦新课程实施，深化高考综合改革。积极探索在高考综合改革大背景下的选课走班、生涯规划、校本课程开发，综合素质评价、师资力量培养等紧迫问题，聚焦热点、疏导堵点，提供实践指导。

习近平总书记在党的二十大报告中关于教育的重要论述，擘画了教育事业的蓝图，指引着中国教育在奠基民族伟大复兴中迈出铿锵有力的步伐。2023年教学管理指导委员会将继续围绕陕西省教育教学改革核心任务，加大科研力度，加快推进进度，承担使命，履行职能，为党育人，为国育才，为陕西省基础教育高质量发展贡献智慧和力量！